



Spletno uporabo zbirke vprašanj za presojanje kakovosti omogoča **Andragoški center Slovenije**.

LJUDSKA UNIVERZA KRANJ

UČ - 1112 14.05.2012



VPRAŠALNIK ZA UČITELJE

Pozdravljeni!

Ker nam ni vseeno, kako poteka izobraževanje v naši ustanovi in ker sta nam kakovost izobraževanja ter zadovoljstvo naših udeležencev in učiteljev še kako pomembni, smo se odločili, da o kakovosti našega dela povprašamo tudi vas.

Vljudno vas prosimo, da si vzamete nekaj časa in izpolnite anketo. S pomočjo rezultatov ankete bomo analizirali obstoječe stanje. Hkrati nam bodo ugotovitve služile tudi pri uvajanju sprememb in izboljšav.

Navodila za izpolnjevanje: Prosimo vas, da pri vsakem vprašanju označite ustrezno številko pri izbranem odgovoru oziroma odgovor vpišete.

Hvala za sodelovanje.

SKUPINA ZA KAKOVOST



Splošni podatki

Prosimo, da nam najprej zaupate nekaj splošnih podatkov.

1. Spol (*Označite izbrani odgovor.*)

- 1. ženski
- 2. moški

2. Starost (*Označite izbrani odgovor.*)

- 1. do 30 let
- 2. od 31 do 40 let
- 3. od 41 do 50 let
- 4. 51 let in več

3. Izobrazba (*Označite izbrani odgovor.*)

- 1. srednja šola
- 2. višja strokovna šola
- 3. visoka strokovna šola
- 4. univerzitetna izobrazba
- 5. magisterij, doktorat
- 6. drugo (*Vpišite.*)

4. Ali imate pedagoško-andragoško izobrazbo? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne.
- 2. Jo pridobivam.
- 3. Da.

5. Ali imate strokovni izpit? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne.
- 2. Ga pridobivam.
- 3. Da.

6. Kakšne delovne izkušnje imate v izobraževanju otrok in mladine? (Označite izbrani odgovor. Mogočih je več odgovorov.)

- 1. Ne, nikoli nisem bil(-a) zaposlen(-a) v šolstvu.
- 2. Da, imam izkušnje. V osnovni šoli sem poučeval(-a) let. (Vpišite število let delovnih izkušenj, zaokrožite na polovico leta.)
- 3. Da, imam izkušnje. V srednji šoli sem poučeval(-a) let. (Vpišite število let delovnih izkušenj, zaokrožite na polovico leta.)
- 4. Drugo. (Vpišite.)

7. Zanima nas, kakšne delovne izkušnje ste si pridobili v izobraževanju odraslih? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Nimam izkušenj v poučevanju odraslih.
- 2. Odrasle sem poučeval(-a) let. (Vpišite število let delovnih izkušenj, zaokrožite na polovico leta.)
- 3. Drugo (Vpišite.)

8. Za delo pri nas ste se odločili (Označite izbrani odgovor. Mogočih je več odgovorov.)

- 1. zaradi lastnega zadovoljstva
- 2. zaradi drugačnega načina dela
- 3. zaradi honorarja
- 4. na povabilo naše izobraževalne organizacije
- 5. zaradi izziva
- 6. zaradi dela z drugačno ciljno skupino
- 7. iz drugih razlogov (Vpišite.)


Učbeniki in učno gradivo

Naslednja skupina vprašanj je namenjena vaši oceni kakovosti učbenikov in učnega gradiva.

9. Ali spodbujate udeležence k uporabi učnih virov, navedenih v preglednici? (V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)

	Nikoli	Včasih	Vedno	Ni na voljo
<input type="text"/>				

1. Učbeniki.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
2. Medmrežje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
3. Programi za samostojno učenje na CD-ROM-u.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
4. Učno gradivo (interno gradivo, ki ga pripravi predavatelj za svoj predmet).	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
5. TV oddaje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
6. Videoposnetki.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

10. Kaj ponudite udeležencu za samostojno učenje? (Označite izbrani odgovor. Mogočih je več odgovorov.)

- 1. Priporočam nekatere učbenike.
- 2. Pripravljam gradivo za samostojno učenje.
- 3. Priskrbim jim sezname različnega strokovnega gradiva.
- 4. Pripravljam vprašanja za izpit.
- 5. Svetujem jim, da pridobijo informacije pri drugih udeležencih.
- 6. Napotim jih na ustrezne medmrežne strani.
- 7. Dam jim informacije o bližnjih središčih za samostojno učenje.
- 8. Drugo (Vpišite.)

11. Ali menite, da poznate postopke in metodologijo priprave učnega gradiva za odrasle? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne.
- 2. Da.

12. Ali menite, da imate zagotovljene dobre možnosti za pripravo ustreznega učnega gradiva za svoj predmet? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne. (Utemeljite.)

- 2. Da.

13. Kako ocenjujete naslednje možnosti za pripravo ustreznega učnega gradiva za svoj predmet? (V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)

	Nepomembno	Pomembno
1. Enotna navodila za pripravo učnega gradiva.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
2. Možnost za seznanjanje z novostmi v stroki.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
3. Dostopna ustrezna literatura.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
4. Dodatno izobraževanje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
5. Možnost udeležbe na strokovnih posvetih.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
6. Stiki z drugimi učitelji istih predmetov.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
7. Dostop do računalnika.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
8. Ustrezen prostor v izobraževalni organizaciji.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
9. Denarno nagrajevanje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

10. Drugo (Vpišite.)

14. Napišite predloge, kako bi vam lahko olajšali pripravo internega učnega gradiva. (Navedite.)

15. Ali bi sodelovali v projektni skupini za pripravo interaktivnega učnega gradiva na medmrežju za svoj predmet? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne.
- 2. Da.

Sodelovanje pri pripravi in razvoju učnega gradiva za odrasle

V nadaljevanju nas zanima, kakšno je pri nas sodelovanje učiteljev pri pripravi in razvoju učnega gradiva za odrasle.

16. Ali ste doslej že pripravljali učno gradivo za izobraževanje odraslih?

(Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne.
- 2. Da.

17. Ali ste pripravljeni izdelati učno gradivo za izobraževanje odraslih ali ga posodobiti, če že obstaja? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Ne.
- 2. Da, posodobiti.
- 3. Da, izdelati.

18. Kaj potrebujete za izdelavo učnega gradiva? (Označite izbrani odgovor.)

Mogočih je več odgovorov.)

- 1. Računalnik s programsko opremo.
- 2. Prostor (kabinet).
- 3. Dostopno ustrezno literaturo.
- 4. Dodatno izobraževanje.
- 5. Čas.
- 6. Drugo (Vpišite.)

- 7. Nisem pripravljen izdelati učnega gradiva.

19. Naštejte ovire, ki vam onemogočajo pripravo učnega gradiva za odrasle.

(Navedite.)

20. Naštejte predloge za odpravo ovir pri pripravi učnega gradiva. (Navedite.)

21. V kakšni obliki bi se želeli spopolnjevati za pripravo učnega gradiva?*(Označite izbrani odgovor. Mogočih je več odgovorov.)*

1. V organiziranih oblikah spopolnjevanja (seminar).
2. S strokovnimi revijami in publikacijami.
3. S pisnimi navodili in priporočili, ki bi jih pripravili v izobraževalni organizaciji.
4. Po elektronskih medijih.
5. Drugo. *(Vpišite.)*

6. Menim, da dodatno usposabljanje za pripravo gradiva ni potrebno.

22. Katero od naštetega učnega gradiva za izobraževanje odraslih ste doslej že pripravili pri svojem predmetu? *(V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)*

	Ne	Da
1. Interno učno gradivo – skripta.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
2. Učni listi (vaje, miselni vzorci itn.).	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
3. Fotokopije prosojnic.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
4. Drugo <i>(Vpišite.)</i>		

23. Ali menite, da bi bilo treba učno gradivo, ki ste ga uporabljali doslej, posodobiti? *(Označite izbrani odgovor.)*

1. Ne.
2. Da. *(Navedite potrebne spremembe in dopolnitve.)*

24. Ali menite, da bi morali biti za pripravo učnega gradiva za odrasle posebej usposobljeni? *(Označite izbrani odgovor.)*

1. Ne.
2. Da.

25. Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o pripravi učnega gradiva za odrasle? *(V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)*

	Sploh se ne strinjam	Deloma se strinjam	Zelo se strinjam	Ne vem, ne poznam
1. Poznam postopke in metodologijo za pripravo učnega gradiva za odrasle.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
2. Upoštevam interna navodila naše izobraževalne organizacije za pisne izdelke.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
3. Imam ustrezno računalniško znanje za pripravo kakovostnega gradiva.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
4. Na voljo imam ustrezne računalniške programe za pripravo učnega gradiva.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

5. Učitelji istega predmeta/tečaja bi morali sodelovati pri pripravi enotnega gradiva.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
6. Pri pripravi enotnega gradiva bi morali sodelovati tudi učitelji drugih programov.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
7. Pri pripravi gradiva bi morali sodelovati z drugimi izobraževalnimi organizacijami.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
8. Vedno pridobim mnenja udeležencev o ustreznosti učnega gradiva in učbenikov.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
9. Mnenja udeležencev o ustreznosti učnega gradiva vedno analiziram.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
10. Učbenike dopolnjujem in posodabljam.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
11. Drugo učno gradivo za udeležence (vaje ipd.) dopolnjujem in posodabljam.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

Samoizobraževanje za andragoško delo

Zanima nas kako ocenjujete pogoje, ki jih imajo pri nas učitelji za samoizobraževanje za andragoško delo.

26. Koliko se vam zdi pomembno, da se samoizobražujete za delo z odraslimi?
(Označite izbrani odgovor.)

- 1. Nepomembno.
- 2. Manj pomembno.
- 3. Pomembno.
- 4. Zelo pomembno.

27. Kako vas v naši izobraževalni organizaciji seznanjamo z izobraževalno ponudbo za andragoško delo? (V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)

	Nikoli	Redko	Pogosto	Zelo pogosto
1. Na andragoških zborih.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
2. Na strokovnih aktivih.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
3. S pisnimi informacijami po navadni pošti.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
4. S pisnimi informacijami po elektronski pošti.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
5. S pisnimi informacijami, ki so vam na voljo na oglasni deski.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

6. Z informativnim gradivom (zgirbankami, katalogi), ki so na voljo v naši knjižnici.	● 1	● 2	● 3	● 4
7. Drugo (Vpišite.) <input type="text"/>				

28. Kdo vas spodbuja k samoizobraževanju za delo z odraslimi? (Označite izbrani odgovor. Mogočih je več odgovorov.)

- 1. Ravnatelj/direktor.
- 2. Vodja izobraževanja odraslih/vodja izobraževalnega področja.
- 3. Strokovni sodelavci.
- 4. Drugi učitelji.
- 5. Odrasli udeleženci izobraževanja.
- 6. Strokovnjaki iz zunanjih strokovnih institucij.
- 7. Drugo (Navedite.)

- 8. Spodbujam se sam.
- 9. Nihče.

29. Ali nam želite sporočiti še kaj? (Navedite.)

Hvala za sodelovanje.

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Projekt se izvaja v okviru **Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013**, razvojne prioritete »**Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja**« in prednostne usmeritve »**Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja**.«