



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



SENIOR NEW TECH

Učne priprave
za pozabljene spretnosti



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+

Ta projekt je financiran s podporo Evropske komisije. Ta publikacija odraža stališča avtorja in Evropska komisija ne more biti odgovorna za uporabo informacij, ki jih vsebuje. Brezplačna uporaba.



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



Kot del projekta



Avtorji:




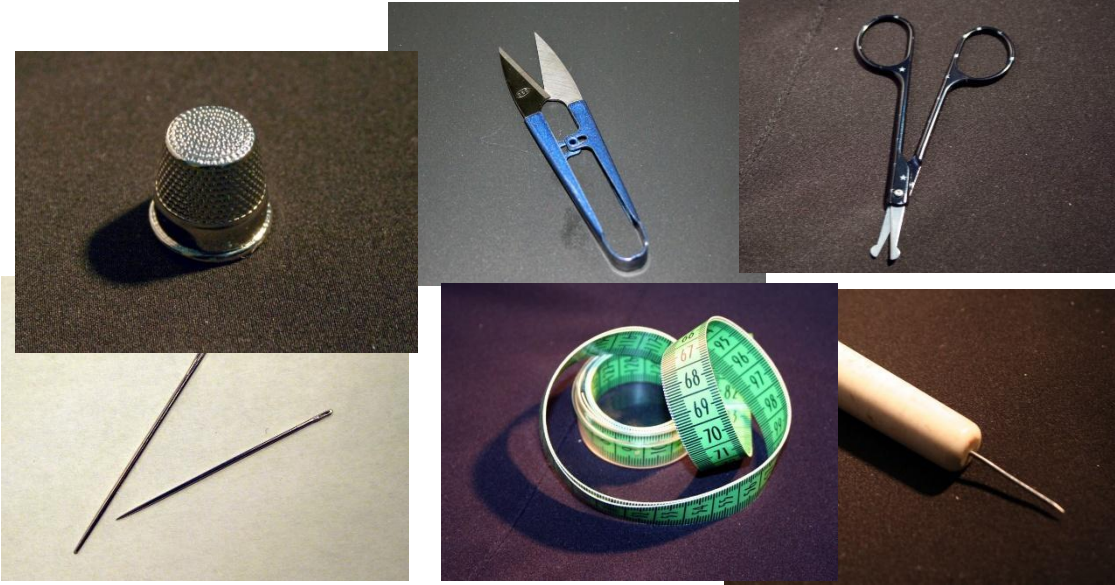
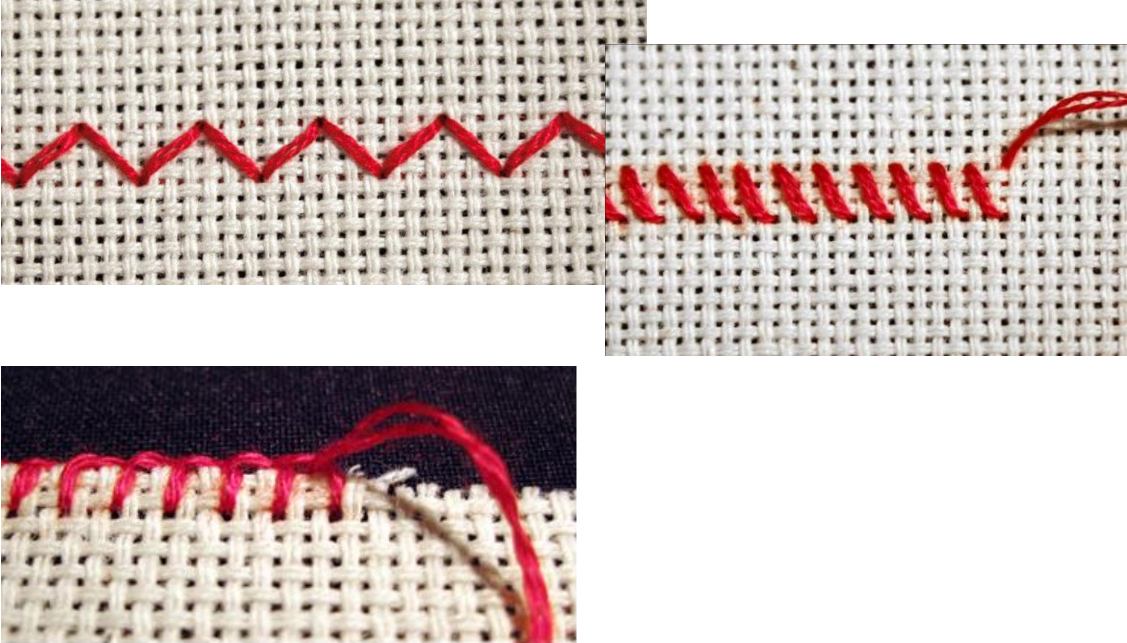
Ref. No. 2017-1-PL01-KA204-038530

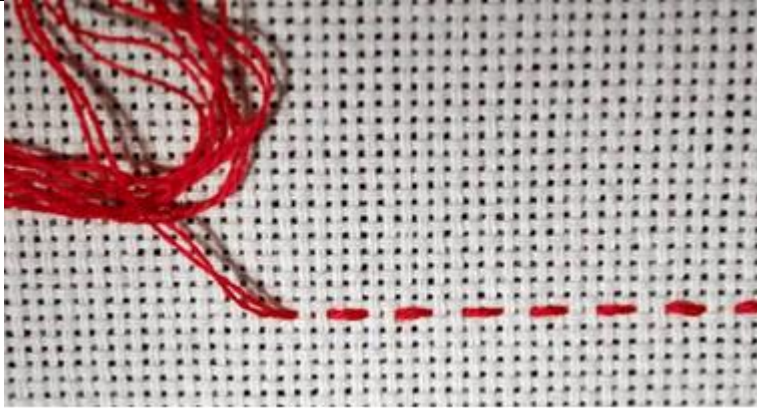
Ta projekt je financiran s podporo Evropske komisije. Ta publikacija odraža stališča avtorja in Evropska komisija ne more biti odgovorna za uporabo informacij, ki jih vsebuje. Brezplačna uporaba.

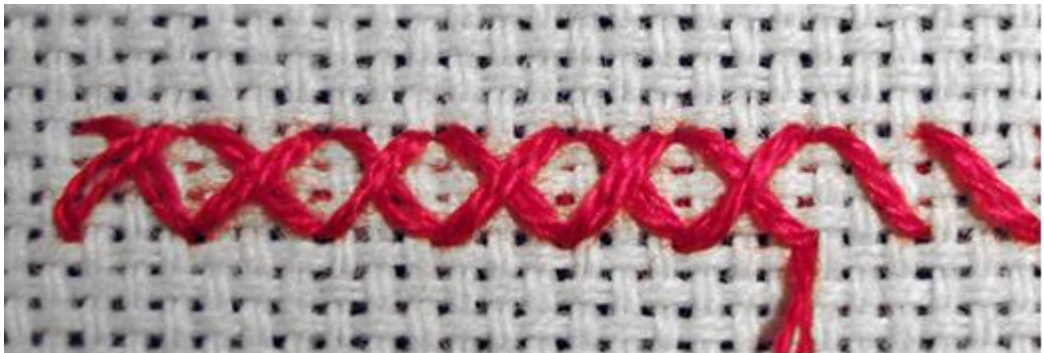
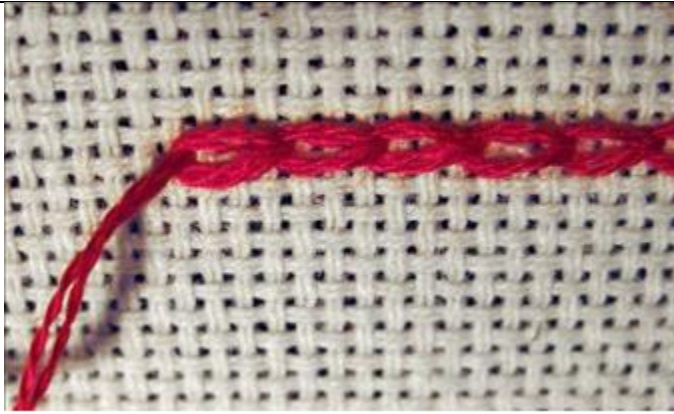


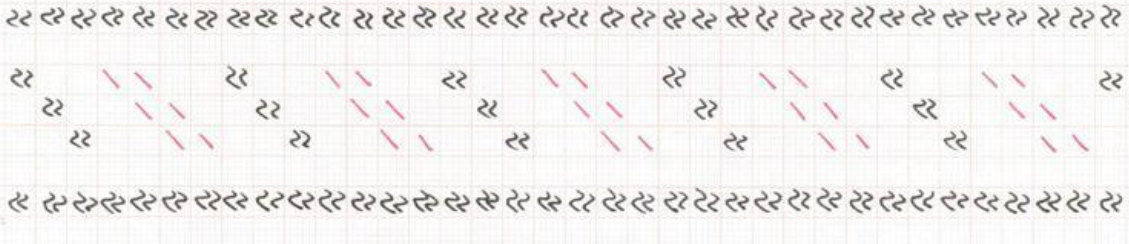

Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Vezenje
Povzetek	Udeleženci se bodo naučili osnov vezenja. Spoznali bodo praktično delo - korak za korakom, osnovni materiali in spretnosti potrebne za vezenje. Naučili se bodo različne vrste šivov, ki jih bodo ob koncu tečaja povezali v celoten vzorec.
Trajanje	4 ur
Ciljna skupina	Mladi 18+
Cilji	Udeleženci spoznajo <ul style="list-style-type: none">- različne vrste tkanin, ki so primerne za vezenje- različne vrste niti- vrste orodij- osnovne (običajne) šive- temeljne načine vezenja
Navodila za pravilno izvajanje aktivnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Delavnica je namenjena mladim (velikost skupine se prilagodi glede na povpraševanje), ki želijo izvedeti več o vezenju. Znanje bodo prejeli od starejše generacije, ki ima veliko izkušenj s to pozabljeno veščino. Delavnica poteka v obliki neformalnega druženja, kot srečanje dveh generacij - mladih in starejših. Pred pričetkom delavnice izvedemo kratek pogovor s predstavniki obeh skupin. Namen pogovora je izvedeti kaj mlade zanima in kaj pričakujejo od delavnice. Na podlagi rezultatov pogovora se oblikuje načrt delavnice.
Metode	Skupinsko / individualno delo Diskusija Svetovanje Demonstracija Delo v dvojicah Praktično delo
Orodja in materiali	Osnovni material: krpe, niti, šivanke, škarje, merilni trak, naprstnik Pomožni material: platno, grafični papir ali kvadratni papir, barvice
Spretnosti	Učenci bodo spoznali vrste tkanin, primernih za vezenje, različne vrste niti in orodja za vezenje, osnovne tehnike vezenja.
Proces	Glavni cilj delavnice je vključevanje vseh udeležencev v medgeneracijski dialog in sodelovanje. Na podlagi začetne razprave med učenci in izvajalci aktivnosti se bo oblikoval učni načrt delavnice. Udeleženci bodo spoznali material in orodja, ki ga potrebujejo za vezenje ter različne tehnike vezenja, ki jih bodo preizkusili tudi v praksi.



1. srečanje Uvodno srečanje 10 min	Uvodno srečanje delavnice. Vsi udeleženci delavnice se predstavijo in predstavijo svojo motivacijo za sodelovanje. Udeleženci izmenjajo svoja pričakovanja, ki jih imajo do delavnice.
2. srečanje Tkanine 20 min.	Udeleženci spoznajo najprimernejše tkanine za vezenje.
	Udeleženci se seznanijo z glavnimi orodji in materiali (vrste niti, platno, grafični papir, barvne igle, šivanke, škarje, naprstnik, ...) in kako jih uporabljati.
3. srečanje Orodja in materiali 20 min	
4. srečanje Navadni šivi 90 min.	Udeleženci se naučijo osnovne šive. 





<p>5. srečanje Praktično delo 90 min</p>	<p>Udeleženci praktično vadijo pridobljene spretnosti in znanja ter izdelajo knjižni zaznamek.</p> <p>Knjižni zaznamek</p> <p>Udeleženci potrebujejo platneno tkanino v dimenziji 20 x 5cm. Za vezenje izberejo šivanko s topim vrhom in Ariadnovo nit Mulilo. Po želji udeleženci lahko v nalogo vključijo dodatne barve ali spremenijo prikazan vzorec.</p> <table border="1" data-bbox="363 439 1142 622"> <thead> <tr> <th colspan="4">Legenda</th> </tr> <tr> <th>Barva</th> <th>Simbol</th> <th>debelina šivanke</th> <th>šiv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rdeča</td> <td>/</td> <td>488</td> <td>križ</td> </tr> <tr> <td>črna</td> <td>≈</td> <td>690</td> <td>križ in cikcak</td> </tr> </tbody> </table>  	Legenda				Barva	Simbol	debelina šivanke	šiv	rdeča	/	488	križ	črna	≈	690	križ in cikcak
Legenda																	
Barva	Simbol	debelina šivanke	šiv														
rdeča	/	488	križ														
črna	≈	690	križ in cikcak														
<p>Vrednotenje / ocena 10 min</p>	<p>Za bolj zabaven način vrednotenja tečaja udeleženci lahko uporabijo aplikacijo Kahoot! Uporablja se lahko tudi kot končno ocenjevanje pridobljenih znanj in veščin.</p>																
<p>Povezave Viri</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=SSSy6LO0Cc&feature=emb_logo https://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4201203813.pdf</p>																
<p>Dodatne dejavnosti</p>																	



Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Zeliščarstvo
Povzetek	Delavnica je namenjena vsem, ki si želijo več znanj na področju zelišč. Na delavnici bodo udeleženci spoznali osnovna zelišča. Spoznali bodo, kdaj je najprimernejši čas za sajenje zelišč, kako skrbeti za njih in kdaj jih nabirati.
Trajanje	2-3 ure
Ciljna skupina	Mladi 18+
Cilji	Udeleženci <ul style="list-style-type: none">- spoznajo različna zelišča- se naučijo, kdaj je najprimernejši čas sajenja določenih zelišč- se naučijo, kako skrbeti za vsako rastlino- se naučijo, kdaj je najprimernejši čas za nabiranje zelišč- spoznajo različna področja uporabe zelišč
Navodila za pravilno izvajanje aktivnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Delavnica je namenjena mladim (velikost skupine se prilagodi glede na povpraševanje) ki želijo izvedeti več o zeliščih. Znanje bodo prejeli od starejše generacije, ki ima veliko izkušenj z gojenjem, nabiranjem in uporabo zelišč. Delavnica poteka v obliki neformalnega druženja, kot srečanje dveh generacij - mladih in starejših. Pred pričetkom delavnice izvedemo kratek pogovor s predstavniki obeh skupin. Namen pogovora je izvedeti kaj mlade zanima in kaj pričakujejo od delavnice. Na podlagi rezultatov pogovora se oblikuje načrt delavnice.
Metode	Skupinsko delo Diskusija Svetovanje Demonstracija
Orodja in materiali	Herbarij ali knjiga z različnimi zelišči, flipchart, računalnik (za prikaz slik zelišč), prava zelišča
Spretnosti	Udeleženci bodo spoznali različna zelišča. Naučili se bodo kdaj posaditi določena zelišča, kako skrbeti za rastline, kdaj nabirati zelišča in kateri del rastline je mogoče uporabiti (za kateri namen), različna področja uporabe zelišč.
Proces	Glavni cilj delavnice je vključevanje vseh udeležencev v medgeneracijski dialog in sodelovanje. Na podlagi začetne razprave med učenci in izvajalci aktivnosti se bo oblikoval učni načrt delavnice. Delavnica se bo pričela s kratkim uvodom v temo zelišč. Nato udeleženci spoznajo osnovna zelišča. Naučijo se kako in kdaj posaditi različna zelišča, kdaj jih nabirati in kateri del



	rastline uporabimo v katere namene. Izvajalec delavnice delavnico gradi na podlagi lastnih izkušenj.
1. srečanje Uvodno srečanje 10 min	Uvodno srečanje delavnice. Vsi udeleženci delavnice se predstavijo in predstavijo svojo motivacijo za sodelovanje. Udeleženci izmenjajo svoja pričakovanja, ki jih imajo do delavnice.
2. srečanje Vrste zelišč 20 min.	Predstavitev različnih zelišč (zelišča so lahko prikazana v herbariju, prava zelišča v cvetličnem loncu ali v digitalni obliki na računalniku).
3. srečanje Sajenje in gojenje 30 - 50 min	Udeleženci se naučijo, kdaj posaditi različna zelišča, katera vrsta zemlje je primerna za določena zelišča, kako pravilno gojiti vsako zelišče in kako skrbeti zanj, kam ga postaviti (sonce ali senca), kdaj in koliko zalivati rastline, če je potrebno uporabiti gnojilo in katero.
4. srečanje Nabiranje in uporaba 40 – 60 min.	Udeleženci se naučijo, kdaj nabirati različna zelišča, kateri deli rastline so namenjeni obiranju in za katere namene jih je mogoče uporabiti (kuhanje, medicinski namen, čiščenje, aromaterapija, okraski, ...)
5. srečanje Razprava in posvetovanje 10 – 30 min.	Razprava in svetovanje.
Vrednotenje / ocena 10 min	Za bolj zabaven način vrednotenja tečaja udeleženci lahko uporabijo aplikacijo Kahoot! Uporablja se lahko tudi kot končno ocenjevanje pridobljenih znanj in veščin.
Povezave Viri	http://www.botanik.si/botanik-1/zdravilna-zelisca https://www.lekarnar.com/clanki/vodnik-po-zdravilnih-rastlinah https://www.vrtnarava.si/zelenjavni-vrt/zeliscni-vrt/nacrtovanje
Dodatne dejavnosti	



Naslov aktivnosti	Delavnice
Tema	Ustvarjalno recikliranje
Povzetek	Ustvarjalne delavnice za recikliranje vključujejo uporabo umetnih materialov, kot so: steklo, papir, plastika, za izdelavo uporabnih predmetov. Udeleženci se učijo z delom.
Trajanje	5 h
Ciljna skupina	Mladi 18+
Cilji	Udeleženci bodo med delavnico spoznavali načine ustvarjalnega recikliranja, ki je priljubljeno v svetu. Udeleženci bodo spoznali metode uporabe materialov, kot so steklo, papir, plastika. Udeleženci se bodo naučili, kako narediti okraske in uporabne stvari na poceni in preprost način. Spoznajo prednosti kreativnega recikliranja v okviru ekoloških problemov. Namen delavnice je izboljšati ročne in zaznavne spretnosti, razviti senzibilnost, domišljijo in ustvarjalno razmišljanje ter sposobnost uporabe različnih orodij.
Navodila za pravilno izvajanje aktivnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Metodologija dela temelji na metodi učenja skozi ustvarjanje in ročno delo. Delavnica temelji predvsem na individualnem delu, vendar s podporo izvajalca dejavnosti, ki pokaže, kako ustvariti dano stvar korak za korakom. Ocenjevanje poteka tako na podlagi anonimnega vprašalnika o organizaciji delavnic, kot tudi vsebinske ocene in pridobivanja znanja s strani udeležencev. Pri ocenjevanju izvajalec upošteva tudi rezultate ročnega dela udeleženca.
Metode	Predstavitev Individualno ročno delo Ustvarjalne tehnike
Orodja in materiali	Projektor, zaslon, multimedijaska predstavitev, grafike
Spretnosti	<ul style="list-style-type: none">- Sposobnost recikliranja različnih materialov- Veščine ročnega dela- Razvoj ustvarjalnosti z ročnim delom
Proces	Delavnice so razdeljene na teoretični in praktični del. Teoretični del vključuje seznanjanje udeležencev s temo "Ustvarjalno recikliranje". V tej fazi je vredno sodelovati s skupino, da zagotovite dobro delovno vzdušje in spodbudite udeležence k podobnemu delu doma. Trajanje praktičnega dela je odvisno od zmožnosti udeležencev. Izvajalec aktivnosti nudi podporo, po korakih pokaže, kako izvesti delo, udeleženci posnemajo njegovo dejanje. Delavnica temelji predvsem na ročnem delu udeležencev.



1. srečanje Uvodno srečanje 15 min	Udeleženci se spoznajo medseboj ter predstavijo svojo motivacijo za udeležbo na delavnici. Izvajalec aktivnosti razpravlja o namenu delavnice in urniku. Odgovarja na vprašanja udeležencev.
2. srečanje 30 min	Kaj je kreativno recikliranje? S pomočjo predstavitve izvajalec aktivnosti predstavi udeležencem temo "Ustvarjalno recikliranje" in povpraša o njihovih izkušnjah na tem področju. Govori o materialih, ki jih je mogoče uporabiti med delavnico. Izvajalec aktivnosti mora poudariti, da trend "Ustvarjalno recikliranje" temelji predvsem na ideji "uporabite tisto, kar imate doma". Tu bi morali finančne izdatke zmanjšati na minimum. Izvajalec aktivnosti razlaga, da je pri ustvarjalnem recikliranju pomembno, da je končni učinek odvisen od ustvarjalnosti udeleženca. Udeležencem predstavi zgledna ročna dela, npr. na PPT, da spodbudi udeležence k ukrepanju in pokaže, kako bi lahko izgledal končni učinek. Ohranjanje motivacije udeležencev: izvajalec aktivnosti poudarja, da je kreativno recikliranje namenjeno vsem, posebne ročne spretnosti pa niso potrebne.
3. srečanje 60min	Kako ustvariti vazo iz stekleničke? Izvajalec aktivnosti prosi udeležence, da izberejo materiale, ki jih želijo uporabiti. Izvajalec opravi delo skupaj z udeleženci in po korakih pokaže, kako narediti vazo. Pomaga tudi udeležencem. Ima steklenico iz katere je bila prej odstranjena etiketa. Udeleženci pokažejo, kako pravilno pritrditi dvostranski trak na steklenico. Nato predstavi, kako začeti lepiti vrvico / volno na kozarec. Izvajalec navaja možnost okrasitve steklenice, vendar ta del prepusti udeleženci lastni ustvarjalnosti. Materiali: steklena steklenica, milo, dvostranski lepilni trak, volna, vrvica iz jute ali protja.
4. srečanje 60 min	Kako ustvariti rastlinski lonc iz plastične steklenice? Izvajalec aktivnosti pripravi gradivo za naslednjo sejo. Udeleženci se naučijo, kako stvari pravilno delati. Izvajalec prosi udeležence, da steklenico razrežejo v izbrano obliko. Vzorčne oblike so predstavljene na multimedijski predstavitvi. Udeleženci nato steklenico obdelajo z brusnim papirjem. Naslednji korak je barvanje steklenice. Udeleženec izbere barvo. Ko se barva temeljito posuši, izvajalec aktivnosti prosi udeležence, da okrasijo cvetlični lonc po lastni presoji. Materiali: plastična steklenica, milo, topla voda, nož, brusni papir, akrilna barva izbrane barve, vrvica iz jute.
5. srečanje 60 min	Kako ustvariti košarico iz časopisnega papirja? Izvajalec aktivnosti skupaj z udeleženci priskrbi časopisni papir in potrebno gradivo. Zavijanje časopisnih trakov na zobotrebce. Izvajalec hitrost dela prilagodi zmožnostim skupine. Nato skupaj z udeleženci ustvari osnovno obliko košare in nato še stranice. Materiali: črno-bel časopisni papir, zobotrebec, vroče lepilo.



Vrednotenje/ Ocena <i>15 min</i>	Ocenjevalni list, ki vsebuje vprašanja o organizacijski in vsebinski izvedbi delavnice
Povezave Viri	Izvajalec lahko s pomočjo spletnih strani in video datotek, ki so na voljo v internetu, predstavi ideje, povezane s kreativnim recikliranjem. https://dominstil.si/kosarica-za-pirhe-iz-papirja/
Dodatne dejavnosti	Na koncu udeleženci dobijo priložnost, da svoje delo predstavijo tudi drugim. Če obstaja možnost, lahko organizirajo razstavo ali postavijo fotografije na spletno stran / Facebook organizacije. Vsako srečanje spremlja dodatek, v katerem je razloženo, kako narediti element korak za korakom. Udeleženci lahko izmenjujejo znanje z drugimi.



Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Papirni izrezki
Povzetek	Ustvarjanje papirnih izrezkov pomeni ceniti pozabljeno tehniko. Na delavnici bodo udeleženci spoznali tehnike rezanja vzorcev, lahko ustvarijo tudi svoje. Metodologija dela temelji na učenju z delovanjem.
Trajanje	2 h
Ciljna skupina	Mladi 18+
Cilji	Na delavnici se bodo udeleženci naučili, kaj so papirni izrezki. Namen delavnice je razvijanje ročnih spretnosti, senzibilnosti, domišljije in kreativnega razmišljanja pri udeležencih. Vsak udeleženec lahko ustvari svoje lastne vzorce.
Navodila za pravilno izvajanje aktivnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Metodologija dela temelji na metodi učenja skozi ustvarjanje / ročno delo. Delavnica temelji predvsem na individualnem delu. Izvajalec aktivnosti korak za korakom prikazuje naloge in nadzira potek delavnic. Ročno delo podpira ustvarjalnost udeležencev. Ocenjevanje poteka na podlagi anonimnega vprašalnika, ki ocenjuje izvedbo delavnice in vsebinsko kakovost.
Metode	Multimedijska predstavitev Individualno ročno delo Ustvarjalne tehnike Praktično delo
Orodja in materiali	Projektor, zaslon, multimedijska predstavitev, flip-chart
Spretnosti	Izboljšanje ročnih zmogljivosti udeležencev Razvoj ustvarjalnosti skozi ustvarjanje
Proces	Delavnica je razdeljena na teoretični in praktični del. Teoretični del udeležence seznanja s temo delavnice. Čas srečanj je določen glede na zmogljivost, starost in hitrost udeležencev. Izvajalec aktivnosti nudi podporo, po korakih pokaže, kaj, kako storiti, udeleženci posnemajo njegovo delo.
1. srečanje Uvodno srečanje <i>15 min</i>	Udeleženci se spoznajo med seboj in predstavijo svojo motivacijo za udeležbo. Izvajalec aktivnosti predstavi namen delavnice in urnik.
2. srečanje <i>30 min</i>	Kaj je papirni izrez?



	<p>S pomočjo predstavitve izvajalec aktivnosti seznanji udeležence s temo, jih vpraša o njihovih izkušnjah na tem področju. Udeležencem predstavi vzorce dela in jih navdihne za delo.</p> <p>Med delavnico izvajalec skrbi za prijetno vzdušje. Med delavnico lahko izvajalec vklopi sprostitveno glasbo.</p>
3. srečanje <i>60min</i>	<p>Kako ustvariti izrezke iz papirja?</p> <p>Izvajalec aktivnosti pripravi gradivo skupaj z udeleženci. Vsak udeleženec izbere barve, iz katerih želi ustvariti izrezke. Izvajalec po korakih pokaže, kako zložiti papir (priloga). Daje napotke, opozarja na estetiko dela in nenehno nadzira potek dela.</p> <p>Materiali: ostre škarje, barvni listi A4.</p>
Vrednotenje/ Ocena <i>15 min</i>	<p>Ocenjevalni list, ki vsebuje vprašanja o organizacijski in vsebinski izvedbi delavnice.</p>
Povezave viri	<p>Izvajalec lahko s pomočjo spletnih mest in video datotek predstavi ideje, povezane z izrezki. http://preprostoinlepo.si/papirnate-snezinke/</p>
Dodatne dejavnosti	<p>Na koncu udeleženci dobijo priložnost, da svoje delo predstavijo tudi drugim. Če obstaja možnost, lahko organizirajo razstavo ali postavijo fotografije na spletno stran / Facebook organizacije. Več ljudi se lahko nauči tehnik. Udeleženci lahko z drugimi delijo pridobljeno znanje.</p>



Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Kuhanje
Povzetek	<p>Učenje mladih kuhati je koristna izkušnja, ki ima lahko vseživljenjsko korist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s kuhanjem si koristno zapolnijo svoj prosti čas, - s kuhanjem lahko izrazijo svojo ustvarjalnost, - kuhanje lahko poveča njihovo samozavest, - s kuhanjem pridobijo zadovoljstvo nad učenjem, kako narediti nekaj novega, - s kuhanjem okusne hrane zase in za druge so lahko ponosni na svoje dosežke - z različnimi tehnikami priprave hrane krepijo svoje motorične spretnosti (na začetku se jim zdi, da sta žlica in valjček malce neprijetna za uporabo, po večkratni uporabi pa se bodo njihove motorične sposobnosti izboljšale in kuhanje bo postalo lažje), - s kuhanjem bodo urili tudi druge življenjske spretnosti, kot so upoštevanje navodil, osnove matematike, in druge. <p>Na kuharski delavnici se bodo mladi naučili, kako pripraviti peciva. Delavnica je zasnovana na prenosu znanja s starejših na mlajše, zato jo bo vodil starejši, ki ima izkušnje s pripravo peciva.</p> <p>Delavnica bo trajala 20 ur - 4 srečanja, po pet ur.</p> <p>Delavnica bo udeležence vodila od receptov do končnih izdelkov. V prvem koraku se bo udeležence naučilo kako brati recepte, kako ravnati s količino sestavin, pekovskih materialov in pekačev. V drugem koraku pa se bodo v praktičnem delu naučili pripraviti različna peciva. Izvajalec aktivnosti bo vsak postopek razdelil na najmanjše možne korake in udeležencem pokazal, kako se postopki priprave peciva gradijo drug na drugem. Pojasnila bodo podprta s fotografijami, pisnimi in govornimi navodili za vsak korak in videoposnetki na youtube.</p>
Trajanje	20 h
Ciljna skupina	Mladi 16 +
Cilji	<ul style="list-style-type: none"> - Prenos znanj s starejših na mlajše. - Oživitev pozabljene veščine. - Motivacija mladih za ročno delo. - Naučiti mlade pripraviti domače pecivo.
Navodila za pravilno izvajanje dejavnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Uspešna implementacija delavnice bo dosežena z izbiro ustrezne metodologije, ki ustreza potrebam ciljne skupine. Delavnica je primerna za skupino 6–10 mladih, ki bi želeli pridobiti nova znanja pri pripravi domačega peciva. Prenos znanja poteka od starejših na mlajše.



	<p>Starejši prevzamejo vlogo mentorja in svoje skozi leta pridobljeno znanje prenašajo na mlade udeležence. Učenje poteka na izkustveni način. Razlago je potrebno podpreti z govornim in pisnim opisom, slikami, video posnetki in predstavitvijo.</p>
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Pojasnilo- Demonstracija- Samostojno delo- Posvetovanja- Svetovanje- Refleksija
Orodja in materiali	<ul style="list-style-type: none">- živila (različne vrste, odvisno od peciva)- material za peko (različen material, odvisno od peciva)- različni dodatki za peko (odvisno od peciva)- drug material, odvisno od izbranega peciva- mešalnik- tehtnice- različna posoda- papir za peko- delovna površina- štedilnik- pečica- recepti- računalnik- projector
Spretnosti	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepozna orodja in materiale- pravilno prebere recepte- zna nakupiti pripomočke za peko- razlikuje med sestavinami- pravilno odmeri sestavine- varno uporablja kuhinjske pripomočke- zna pripraviti pecivo po receptu- zna okrasiti pecivo- pozna pravila higiene v kuhinji
Proces	<p>Peka je metoda priprave hrane, ki porabi suho toploto, običajno v pečici. Najpogostejši pečen izdelek je kruh, vendar se peče tudi veliko drugih vrst peciva. Zaradi zgodovinskih, družabnih in družinskih vlog, peko tradicionalno izvajajo doma. Pripravljamo pekovske izdelke za vsakodnevne obroke in za posebne priložnosti. Umetnost peke ostaja temeljna veščina in je pomembna za prehrano.</p>
1.srečanje Uvodno srečanje 5 h	<p>Na prvem srečanju se udeleženci najprej seznanijo s kuhinjo</p> <p>Udeleženci spoznajo:</p> <ul style="list-style-type: none">- osnove o peki jedi in kako uporabljati tehtnico- materiale za peko in kako jih uporabljati- pripomočke za peko in kako jih uporabljati- drug material, odvisno od izbranega peciva- pravila higiene v kuhinji

- različne tehnike priprave peciva
- kako uporabiti mešalnik
- kako tehtati hrano
- kako pripraviti delovno površino
- kako upravljati štedilnik
- kako upravljati s pečico
- kako brati recepte

Vaja 1: Uvod

Na prvem srečanju se udeleženci seznanijo z redom in higieno v kuhinji. Spoznajo vsa pomembna orodja in materiale za peko ter se dogovorijo o izdelkih, ki jih bodo pekli.

Vaja 2: Seznam sestavin

Udeleženci pripravijo seznam sestavin, ki jih je potrebno dobaviti za peko. Našteti morajo potrebne sestavine v potrebni količini.

Vaja 3: Ocenjevanje

Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih:

- Kaj smo se danes naučili?
- Kaj mi je bilo težko?
- Kaj mi je bilo najbolj všeč?

2. srečanje

5 h

Na drugem srečanju se udeleženci naučijo

- Kako pripraviti jabolčni zavitek

Udeleženci imajo zdaj potrebno teoretično znanje in lahko preidejo na praktični del. Prvi izdelek, ki ga bodo spekli, je jabolčni zavitek.

Po starem dunajskem receptu naj bo testo pripravljeno tako tanko, da se lahko skozi njega prebere ljubzensko pismo.

Orodje in materiali: segreti posoda, čopič, nož, strgalo, valjar, papir za peko, pekač, cedilo, tehtnica

Sestavine:

250 g moke

3 žlice olja

0,5 čajne žličke soli

125 ml tople vode

1,5 kg kislih jabolk

80 g drobtin

15 g sladkorja

65 g rozin

65 g sesekljanih mandljev

1 vrečka vanilijevega sladkorja

1 čajna žlička mletega cimeta

125 ml sladke smetane

40 g masla



Vaja1: Udeleženci pripravijo testo

Opis postopka:

1. Moko stresemo na delovno mizo.
2. Na sredini naredimo jamico in vanjo nalijemo olje, dodamo sol in toliko tople vode, da lahko gnetemo gladko prožno testo.
3. Testo oblikujemo v kroglico, ga pokrijemo z ogreto skledo, namastimo in pustimo počivati 20 minut.

Vaja 2: Udeleženci pripravijo nadev

Opis postopka:

1. Rozine temeljito operemo.
2. Jabolka olupimo, izkoščičimo in na tanko naribamo.
3. Dodamo drobtine, sladkor, rozine, mandlje, vaniljev sladkor in cimet ter dobro premešamo.
4. Pogrejemo pečico na 210 °

Vaja 3: Udeleženci pripravijo jabolčni zavitek

Opis postopka:

1. Testo razdelimo na štiri dele.
2. Vsak del posebej pomokamo in ga položimo na mizo.
4. Nato ga naložimo na namočen prt in ga tanko razvaljamo.
5. Previdno odrežemo konce testa z nožem.
6. Testo premažemo s smetano, nanj položimo predhodno pripravljen nadev, ga zavijemo in položimo na dobro namaščen pekač (poleg tega lahko pekač obložimo s papirjem za peko).
7. Pečemo 60 minut.
8. Med pečenjem ga nekajkrat premažite s stopljenim maslom, da nastane rahlo hrustljava skorja.
9. Ko je pecivo pečeno, ga pustimo nekaj minut počivati, da se ohladi.
10. Razrežemo ga na manjše kose.
11. Položimo ga na krožnik za serviranje in posujemo s sladkorjem v prahu.



Ne pozabite:

- Uporabite kislina jabolka.
- Jabolkam lahko namesto rozin in mandljev dodamo nasekljane oreščke.
- Testo pred počivanjem premažemo z oljem. Tako se testo med valjanjem in vlečenjem ne bo raztrgalo.
- Če nimate časa, kupite že pripravljeno testo.
- Jabolka so majhna zalogovnica z vitamini, saj vsebujejo vitamine A, B, B2, B3, B6, H in C. Poleg tega vsebujejo bistvena hranila, kot so kalij, natrij, fosfor, kalcij, magnezij, žveplo, klor, železo, mangan, baker, aluminij, jod, bor in silicij. Jabolka so torej eno najbolj dostopnih in najbolj zdravih sadežev, ki pomagajo izboljšati odpornost telesa. Stari rek "eno jabolko na dan, odžene zdravnika stran" vsekakor drži.

Vaja 4: Ocenjevanje

Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih:

- Kaj smo se danes naučili?
- Kaj mi je bilo težko?
- Kaj mi je bilo najbolj všeč?

Postopek priprave udeleženci lahko ponovijo doma in tako izboljšajo svoje veščine priprave ter razveselijo svoje domače z okusnim priboljškom.

3.srečanje 5 h

Na tretji delavnici se udeleženci naučijo

- kako pripraviti rumove kroglice in
- kako pripraviti brownije

Vaja1: Udeleženci pripravijo rumove kroglice

Za izdelavo rumovih kroglic ne potrebujemo štedilnika ali pečice; hladilnik in multipraktik (če ne moremo piškotov zdrobiti na roke) sta dovolj.

Orodje in materiali: posoda, žlica, tehtnica

Sestavine:

- 20 dag albert piškotov
- 10 dag sladkorja v prahu
- 10 dag kokosove moke
- 10 dag čokolade v prahu
- 25 dag margarine
- rum ali rum aroma

Opis postopka:

1. Vse sestavine skupaj zmešamo
2. Oblikujemo majhne kroglice.
3. Kroglice povaljamo v kokosovi moki (ali mletih oreščkih ali po želji v kristalnem sladkorju).



Ne pozabite:

- Po želji lahko v kroglično maso vmešamo tudi mlete oreščke (lešnike, mandlje, orehe).
- Če je masa preveč suha, lahko dodamo še nekaj žlic mleka.

Vaja 2: Udeleženci pripravijo brownije

Brownie je odlični čokoladni biskvit, ki je navdušil s svojo preprostostjo in odličnim čokoladnim okusom.

Orodje in materiali: posoda, žlica, tehtnica, mešalnik, lonec, pekač, papir za peko

Sestavine:

- 250 g masla



250 g navadne temne čokolade
2 cl ruma
250 g rjavega sladkorja
10 g vanilijevega sladkorja
180 moko
50 g kakava v prahu
5 jajc
20 g masla za pekač



Opis postopka:

1. V loncu stopimo maslo in čokolado skupaj, da nastane gladka zmes.
2. Odstavimo na stran, vmešamo rum in rahlo ohladimo.
3. V večji posodi zmešamo rjavi sladkor, vanilin sladkor, moko in kakav v prahu.
4. Dodamo v čokoladno mešanico in dodamo jajca.
5. Dobro premešamo z mešalnikom, da dobimo enotno in gladko zmes.
6. Pečico segrejemo na 180 ° C.
7. Pekač namastimo z maslom (poleg tega lahko pekač obložimo s papirjem za peko).
8. Vanj vlijemo čokoladno mešanico.
9. Vstavimo ga v predhodno ogreto pečico in pečemo 15 minut.
10. Pečene brownije dobro ohladimo.
11. Narežemo jih na kvadratke (ali druge oblike) in postrežemo.

Ne pozabite:

- Brownije lahko postrežemo tudi s sladoledno kroglico ali smetano.
- Da bo jedro še vedno tekoče, pečemo biskvit manj kot 20 minut, da mešanica ostane tekoča pod skorjo.

Vaja 3: Ocenjevanje

Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih:

- Kaj smo se danes naučili?
- Kaj mi je bilo težko?
- Kaj mi je bilo najbolj všeč?

Postopek priprave udeleženci lahko ponovijo doma in tako izboljšajo svoje veščine priprave ter razveselijo svoje domače z okusnim priboljškom.

4.srečanje
5 h

Na četrti delavnici se udeleženci naučijo
- kako narediti domače pecivo iz kvašenega testa v različnih oblikah

Pripraviti domače pecivo iz kvašenega testa je najbolj zabavno in kreativno ter tudi zelo okusno. Hkrati si ne znamo predstavljati praznovanja brez njih!

Orodje in materiali: velika skleda, čopič, žlica, tehtnica, kuhinjska krpa, lonec, pekač, nož, deska za rezanje, servirni krožnik



Sestavine:

Kvasni nastavek:

- 20 g kvasa
- 3 žlice mleka
- 0,25 žličke sladkorja
- 1 čajna žlička moke

Okras:

- 16 mandljev
- 32 rozin

Premaz:

- 1 jajce
- 2 žlici sladkorja
- 2 žlici mleka

Testo:

- 1 kg moka
- 5 dl mleka
- 40 g sladkorja
- 125 g masla
- 5 g soli

Vaja 1: Udeleženci pripravijo kvasni nastavek

Opis postopka:

1. Kvas pripravimo iz navedenih sestavin
2. V sledi zmešamo mleko, zdrobljen kvas in sladkor
3. Pustimo stati vsaj 10 minut, da se kvas rahlo dvigne.



Vaja 2: Udeleženci pripravijo kvašeno testo

Opis postopka:

1. Moko presejemo v posodo.
2. Dodamo sladkor in sol.
3. Na sredini naredimo luknjo in vanjo vlijemo kvas.
4. V lonec damo mleko in maslo.
5. Segrejemo in mešamo, dokler se maslo ne stopi.
6. Odložimo in počakamo, da se ohladi.
7. Nato moki dodamo toplo mleko z maslom in sestavine zgnetemo v gladko testo
8. Nadaljujemo z gnetenjem, dokler se testo ne oprime več rok in sten sklede.
9. Testo oblikujemo v kroglo in ga položimo v rahlo pomokano skledo. Pokrijemo ga s čisto kuhinjsko krpo in pustimo vzhajati 1 uro.



Vaja 3: Udeleženci pripravijo ročno izdelane modele

Opis postopka:

1. Delovno površino pomokamo in testo razvaljamo
2. Razdelimo testo na 16 delov in oblikujemo kroglice.
3. Jajce stepemo z 2 žlicama mleka in 2 žlicama sladkorja.
4. Rozine operemo in posušimo.

5. Mandlje razrežemo na 4 dele.
6. Namastimo dva plitva pekača.
7. Vključimo pečico in jo nastavimo na 200 ° C.
8. Pričnemo z oblikovanjem testa.
9. Kroglico testa položimo na delovno površino in jo rahlo sploščimo.
10. S prsti stisnemo štruco na 1/4 dolžine in oblikujete glavo.
11. Z ostrim tankim nožem zarežemo na vrhu glave, da naredimo rogove, prepolovimo spodnji del trupa, da naredimo noge, in narežemo vzdolž leve in desne strani trupa, da naredimo roke.
12. Na konce rok in nog vstavimo koščke mandljev.
13. S škarjami zarežemo v glavo, da oblikujemo usta.
14. V glavo vstavimo še 2 rozini.
15. Ponovimo postopek, dokler ne obdelamo vseh 16 kosov testa.
16. S čopičem premažemo obraze z jajčno mešanico.
18. Pecivo pečemo v predhodno ogreti pečici 10 do 15 minut, dokler ne postanejo zlato rumene barve.
19. Pečeno pecivo odstranimo iz pečice in pustimo, da se nekoliko ohladi.
20. Naložimo pecivo na servirni krožnik in postrežemo.



Ne pozabite:

- Pomembno je, da je pecivo v vseh delih približno enako debelo. V nasprotnem primeru se bodo tanjši deli peciva preveč zapekli.



Postopek priprave udeleženci lahko ponovijo doma in tako izboljšajo svoje veščine priprave ter razveselijo svoje domače z okusnim priboljškom.

Vrednotenje / Ocena

15 min

Udeleženci ocenijo / vrednotijo vsebinski del delavnice po vsakem srečanju, tako da v skupini spregovorijo o naslednjih treh vprašanjih:

- Kaj smo se danes naučili?
- Kaj mi je bilo težko?
- Kaj mi je bilo najbolj všeč?

Povezave Viri

Udeleženci pečejo pecivo po receptih starejših mentorjev.


Dodatn dejavnosti

Postopek priprave vseh receptov udeleženci lahko ponovijo doma in tako izboljšajo svoje veščine priprave ter razveselijo svoje domače z okusnim priboljškom.



Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Osnove kvačkanja
Povzetek	<p>Učenje mladih kvačkanja je koristna izkušnja, ki ima lahko vseživljenjsko korist:</p> <ul style="list-style-type: none">- kvačkanje ponuja nekaj zanimivega, da koristno zapolnijo svoj prosti čas,- s kvačkanjem lahko na nov način izrazijo svojo ustvarjalnost (čeprav je kvačkanje strukturirano ročno delo, je odprto tudi za interpretacijo in izbiro, mladim pa daje možnost samoizražanja z izbiro barv in drugimi odločitvami),- ročna spretnost kvačkanja lahko poveča samozavest posameznikov,- zadovoljstvo nad učenjem, kako narediti nekaj novega,- možnost izdelave funkcionalnih predmetov zase in za druge,- Kvačkanje krepi motorične sposobnosti posameznikov (morda bo na začetku nekoliko težko kako držati kvačko, po večkratnem praktičnem delu pa se bodo motorične sposobnosti udeležencev izboljšale, kvačkanje pa bo postalo lažje),- s kvačkanje bodo udeleženci urili tudi druge življenjske spretnosti, kot so upoštevanje navodil, osnovne matematike, in druge. <p>Na delavnici se bodo mladi seznanili z osnovnimi kvačkanja. Delavnica je zasnovana z namenom prenosa znanja s starejših na mlajše, zato jo bodo vodili starejši, ki imajo izkušnje s kvačkanjem.</p> <p>Delavnica bo trajala 20 ur - 4 seštanke, po 5 ur.</p> <p>Delavnica bo udeležence vodila od prvih zank kvačkanja do končnega izdelka. V prvem delu delavnice se bodo udeleženci naučili, kako ravnati z materiali in se naučili veriženja. Izvajalec aktivnosti bo vsak postopek razdelil na najmanjše možne korake in udeležencem pokazal, kako se postopki kvačkanja gradijo drug na drugem. Pojasnila bodo podprta s fotografijami, pisnimi in govornimi navodili za vsak korak in videoposnetki na youtube.</p>
Trajanje	20 h
Ciljna skupina	Mladi 16 +
Cilji	<ul style="list-style-type: none">- Prenos znanja s starejših na mlajše.- Oživitev pozabljene veščine.- Motivirati mlade za ročno obrt.- Naučiti mlade osnov kvačkanja.

Navodila za pravilno izvajanje dejavnosti

Metodologija izvajanja aktivnosti	<p>Uspešna implementacija delavnice bo dosežena z izbiro ustrezne metodologije, ki ustreza potrebam ciljne skupine. Delavnica je primerna za skupino 6–10 mladih, ki bi želeli pridobiti nova znanja kvačkanja. Prenos znanja poteka od starejših na mlajše. Starejši prevzamejo vlogo mentorja in svoje skozi leta pridobljeno znanje prenašajo na mlade udeležence. Učenje poteka na izkustveni način. Pojasnilo mora biti podprto z opisom, slikami, videoposnetki in predstavitevijo. Udeleženci bodo znanje pridobili v treh korakih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. korak - osnove 2. korak - vzorci 3. korak - končni izdelek
Metode	<ul style="list-style-type: none"> - Pojasnilo - Demonstracija - Samostojno delo - Posvetovanje - Svetovanje - Refleksija
Orodja in materiali	<ul style="list-style-type: none"> - Nekaj vlaken – običajno različne preje za kvačkanje, - Kvačke - Škarje - Vzorci kvačkanja - Računalnik - Projektor 
Spretnosti	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepozna orodja in materiale - zna izvesti osnovne zanke - zna osnovne zanke zložiti v ponavljajočem vzorcu - zna izvesti enostaven vzorec - zna zaključiti izdelek - zna slediti vzorcu s simboli - zna razlikovati med materiali - zna izbrati pravi material
Proces	<p>Kvačkanje je postopek ustvarjanja izdelkov iz tekstila z uporabo kvačke, preje ali drugih materialov. Vsaka zanka pri kvačkanju je dokončana, preden se začne naslednja.</p>
1.srečanje Uvodno srečanje 5 h	<p>Na prvem srečanju udeleženci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo kvačkanje, - spoznajo orodja in materiale za kvačkanje, - spoznajo različne tehnike kvačkanja in kaj vse lahko ustvarimo s kvačkanjem. <p>Vaja1: Udeleženci se naučijo kvačkati s prsti</p> <p>Kvačkanje s prsti je hitro in enostavno in zabavno, tudi za začetnike. Udeleženci ne potrebujejo predznanja. Ta tehnika je odlična za poučevanje najstnikov, kako kvačkati, še</p>



posebej za roke, ki morda še niso pripravljene za nadzor kvačke. Dodatna korist kvačkanja s prsti je, da pomaga razvijati fino motorične sposobnosti udeležencev. Pri tej metodi kvačkanja je najbolje delati z debelo prejo. Hitro se vidi napredek in udeleženci so tako ponosni, kako dobro in hitro jim gre od rok.

Orodje in materiali: preja

Izberite prejo, ki je zelo debela (debelina 6 ali 7). Velikost prsta določa velikost petelj, podobno kot pri kvačkah.

Opis postopka:

1. Kot pri vseh kvačkarskih izdelkih, tudi pri kvačkanju s prsti začnemo z drsnim vozlom. Drсни vozle potisnite na kazalec. Vozel mora biti nekoliko ohlapen.
2. Prejo ovijte čez prst in jo povlecite skozi drsni vozle. Tako nastane prva verižna pentlja.
3. Nadaljujte z dodajanjem verižnih pentelj, da naredite začetno verigo.
4. Ko končate prvi vrstico, naj bo na prstu še ena pentlja.
5. Delovna pentlja čez vrstico.

Udeleženci obračajo izdelek, medtem ko puščajo aktivno pnetljo na prstu. Lahko pa jo odstranijo s prsta, če se to zdi bolj udobno.

6. Zdaj lahko nadaljujete s kvačkanjem vrsto za vrsto, točno tako, kot bi to storili pri kvačkanju s kvačko. Prst potisnite v naslednjo pentljo, povlecite prejo in jo potegnite skozi pentljo.
7. Ko končate svoj izdelek, odrežite prejo v dolžini osem centimetrov. Potegnite konec skozi aktivno pentljo, da pritrdite zaključni vozle.

Ne pozabite:

Kvačkanja s prsti se je enostavno naučiti, še posebej, če nekdo že zna kvačkati.

Naslednji nasveti lahko pomagajo za bolj gladek začetek:

- Lažje delamo s krajšimi pentljami kot z daljšimi.
- Za začetnike je bolj primerno ravno delo v vrstah (namesto v krogu s spoji).
- Če morate prekiniti kvačkanje na prste, uporabite velik marker ali sponko, da preprečite vlečenje aktivne pentlje.

Udeleženci vadijo kvačkanje na prste z različnimi debelinami preje doma in se s časoma naučijo prilagoditi napetost kvačkanja, tako da lahko po želji kvačkajo tesneje ali ohlapneje.

Vaja 2: Ocenjevanje

Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih:

- Kaj smo se danes naučili?
- Kaj mi je bilo težko?
- Kaj mi je bilo najbolj všeč?

2.srečanje

5 h

Na drugem srečanju udeleženci spoznajo:

- različne materiale za kvačkanje
- kako držati kvačke,
- kvačkanje s kavli – verižne pentlje
- različne vzorce kvačkanja

- kvačkanje s kavli – enojne pentlje

Udeleženci že znajo kvačkati s prsti. Sedaj se bodo naučili kako kvačkati s kvačko.

Orodje in materiali: preja, kavli za kvačkanje (kvačke)

Vaja1: Udeleženci se naučijo verižno pentljo

Verižica iz verižnih pentelj predstavlja začetek vsakega kvačkanja. Verižna pentlja je ena izmed osnovnih pentelj, ki bi jih moral poznati vsak začetnik. Tudi večina kvačkarskih izdelkov se začne z verižno pentljo, ki tvori temelj, na katerem je grajen preostali del izdelka.

Prvi korak je ustvariti niz verižnih šivov.

Opis postopka:

1. Začetna zanka ali začetni vozle: preden začnemo moramo narediti prvo pentljo, ki bo osnova za vse naslednje.

Blizu odrezanega konca niti naredimo zanko, vanje vdenemo kvačko in s kljukico zajamemo tisti konec niti, ki je povezan s klobčičem. Novo zanko prevlečemo skozi obstoječo zanko in rahlo povlečemo odrezani konec, da novo zanko zategnemo okoli kvačke. Naredili smo začetno pentljo.

Za začetek skvačkamo verižico iz verižnih pentelj, ki bo naša osnova na kateri bomo nadaljevali s kvačkanjem goste pentlje. Prvo pentljo, v kateri je kvačka, ne štejemo, naslednja pentlja je pentlja št. 1, za njo sledi druga, nato tretja itn. do konca verižice. Na začetku vedno naredimo eno verižno pentljo več kot je željeno število gostih pentelj znotraj ene vrstice (zato da obdržimo ravno linijo).

2.Vbodemo v verižno pentljo št 2. ali predzadnjo verižno pentljo, ovijemo nit okoli kvačke in jo prevlečemo. Sedaj imamo na kvački 2 zanki.

3.Nit ponovno ovijemo okoli kvačke in jo potegnemo skozi obe zanki na kvački.

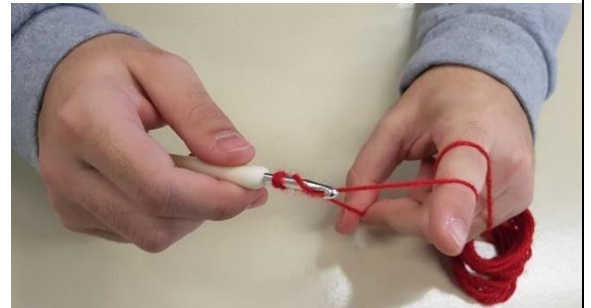
4.Vbodemo v naslednjo verižno pentljo...

5.In tako naprej do konca vrste oz. osnove iz verižnih pentelj (verižice).

6.Na koncu vsake vrste skvačkamo po eno verižno pentljo (pred začetkom nove vrstice). Leta je pomembna, če želimo ohraniti kvačkani vzorec raven. Nato skvačkani vzorec obrnemo, kvačko pa pustimo v zanki. Nadaljujemo po opisanem postopku od 2.-6. do željene dolžine vzorca.

Ne pozabite:

- Štejete natančno: Začnite štetje s prvo verižno pentljo.



- Vsi kvačkamo nekoliko drugače in obstaja veliko možnih načinov, kako držati prejo in namestiti kavelj, ko kvačkamo verižno pentljo. Spremenite svoj način dela, da bo ustrezal vašim željam.
- Ohranjajte enakomerno napetost: Vadite, dokler pentlje niso gladke, enakomerne in ne preveč tesne.
- Ne bojte se menjati kvačk, morda bo koristno, odvisno od vzorca, ki ga uporabljate.

Udeleženci vadijo verižne pentlje z različnimi debelinami preje doma in se s časoma naučijo prilagoditi napetost kvačkanja, tako da lahko po želji kvačkajo tesneje ali ohlapneje.

Vaja2: Udeleženci se naučijo polšibično pentljo

Večina vzorcev kvačkanja vključuje polšibično pentljo, ki je tudi edna najlažjih pentelj pri kvačkanju. Ko smo se enkrat naučili polšibično pentljo, jo lahko na različne načine uporabimo v vzorcih kvačkanja.

Opis postopka:

1. Nakvačkamo osnutek iz verižnih pentelj ovijemo nit in vbodemo v 3. verižno pentljo nasnutka, še enkrat ovijemo nit in jo potegnemo skozi člen verižne pentlje.
2. Ponovno ovijemo nit in jo potegnemo skozi tri zanke na kvački.
3. Ovijemo nit in vbodemo v naslednjo verižno pentljo. Če kvačkamo s polšibičnimi pentljami celo ploskev, vbadamo po navadi v oba zgornja člena pentelj.
4. Zelo pomembno je, da na koncu vsake vrstice naredimo dve pentlji za obrat.

Če imajo udeleženci težave s kvačkanjem prve vrstice polšibičnih pentelj, naj prosijo bolj izkušenega kvačarja za pomoč. Po zaključku prvih nekaj vrstic bo delo lažje držati.

Udeleženci vadijo polšibične pentlje z različnimi debelinami preje doma in se s časoma naučijo prilagoditi napetost kvačkanja, tako da lahko po želji kvačkajo tesneje ali ohlapneje.

Vaja 3: Ocenjevanje

Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih:

- Kaj smo se danes naučili?
- Kaj mi je bilo težko?
- Kaj mi je bilo najbolj všeč?



3.srečanje
5 h

Udeleženci spoznajo:
- šibično pentljo,
- kako kvačkati torbico.



Zdaj, ko so se udeleženci naučili, kako kvačkati, lahko naredijo različne izdelke. Odličen projekt za začetnika je kvačkanje torbice. Za ta projekt morajo vedeti le, kako narediti verižno pentljo in šibično pentljo.

Orodja in materiali: preja, kvačke, načrt vzorca

Vaja 1: Udeleženci se naučijo šibično pentljo

Opis postopka:

1. Naredimo osnutek iz verižnih pentelj. Ovijemo nit in vbodemo v 4. verižno pentljo nasnutka, prevlečemo/zajamemo nit skozi taisto pentljo (imamo 3 zanke na kvački), še enkrat ovijemo in potegnemo skozi prva dva člena pentelj oz. zank na kvački.
2. Na kvački sta sedaj še dve zanki. Ponovno ovijemo nit in jo potegnemo skozi preostala dva člena (zanki). Dobimo prvo šibično pentljo.
3. Ovijemo nit in vbodemo kvačko v naslednjo verižno pentljo. Od druge vrste dalje vbadamo vedno v oba člena

Tako...naučili smo se osnov kvačkanja, sedaj pa lahko začnemo z ustvarjanjem.

Vaja 2: Udeleženci se naučijo izbrati in prebrati vzorčni načrt za torbico

Opis postopka:

1. Najprej se udeleženci odločijo, kakšno torbico želijo kvačkati v skladu z načrti, ki jih je predstavil izvajalec aktivnosti. Načrt lahko najdejo tudi na internetu.
2. Skupaj z izvajalcem aktivnosti se naučijo brati načrt.

Vaja 2: Udeleženci se naučijo izbrati pravo prejo

Opis postopka:

1. Udeleženci posamezno izberejo material preje glede na načrt, ki so ga izbrali, kakovost in barvo.

Ne pozabite:

Če je to eden njihovih prvih projektov kvačkanja, se bo verjetno najbolje držati preproste, navadne preje iz bombaža ali mehkega akrila. Bombažna preja se "razteza" manj kot akril. Udeleženci se naj posvetujejo z izvajalcem aktivnosti, če niso prepričani, kateri material naj uporabijo. Morda bodo želeli izbrati tudi prejo v različni barvi, da bodo lažje videli, kako nastajajo petlje in jih lažje prešteli.

Vaja 3: Udeleženci se naučijo izbrati pravi kavlj


Opis postopka:

1. Izberite pravi kavelj za kvačkanje glede na izbrani načrt vzorca in prejo.

Ne pozabite:



	<p>Na večini od embalaž preje je napisano, kakšno velikost kavlja naj uporabljamo; najbolje bo, če se udeleženci držijo priporočene velikosti kavlja. Na splošno velja, da debelejši, ko je kavelj, debelejša preja bo potrebna. Če želimo projekt dokončati hitreje, izberemo debelejšo prejo in kavelj. Petlje bodo večje in vrstice bodo hitreje nakvačkane. Večje pentlje pa se "raztegnejo" bolj kot manjše pentlje.</p> <p>Vaja 4: Udeleženci narišejo papirnati model svoje torbice Kot pri vsakem projektu je tudi pri kvačkanju priprava papirnatega modela torbice dobra ideja. Večina udeležencev je morda nestrpna in bi takoj začela s kvačkanjem torbice. Vendar pa je iz več vidikov dobro, da si vzamemo čas, da naredimo majhen kvadrat (približno 4 " X 4") iz papirja za model in dolgoročno prihranimo čas saj nam pomaga določiti napetost pentelj in koliko šivov bo v eni vrsti.</p> <p>Vaja 5: Kvačkanje torbice <u>Opis postopka:</u> 1. Določite število pentelj, ki bo določilo dolžino spodnjega roba in širino zgornjega roba torbice. Za majhne do srednje velike torbice, bi potrebovali med 30 in 60 pentelj. Ker gre za začetniški kos, bodo udeleženci ustvarili torbico v obliki pravokotnika ali kvadrata (zgornji in spodnji del torbice bosta enakih dolžin, prav tako stranice).</p> <p><u>Ne pozabite:</u> Ne pozabite si zapomniti, koliko pentelj ste naredili v začetni verigi. Če je vaša veriga še posebej dolga, si zapišite število. Lahko uporabite tudi markerje vsakih deset do dvajset pentelj, da boste lažje šteli.</p> <p>2. Pričnete z verižno pentljo 3. Nadaljujte v izbranem vzorcu in načrtu</p> <p><i>Če imajo udeleženci težave s kvačkanjem, naj prosijo bolj izkušenega kvačkarja za pomoč</i></p> <p>Vaja 7: Ocenjevanje Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih: - Kaj smo se danes naučili? - Kaj mi je bilo težko? - Kaj mi je bilo najbolj všeč?</p>
<p>5.srečanje 5 h</p>	<p>Udeleženci se naučijo, kako zaključiti kvačkanje in dokončati torbico</p> <p><u>Orodja in materiali:</u> preja, kvačka, vzorec/načrt, šivanka, nit</p> <p>Vaja 1: Nadaljevanje kvačkanja od tam, kjer smo ostali pri zadnjem srečanju <u>Opis postopka:</u> 1. Nadaljujte s kvačkanjem v izbranem vzorcu in načrtu</p> <p>Vaja 2: Pritrdite prejo</p>

	<p><u>Opis postopka:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Če ste nakvačkali dovolj visok kos izdelka, moramo pripeti prejo. Pripenjanje pri kvačkanju je pravzaprav precej enostavno. Prejo preprosto odrežite v dolžini najmanj 15,20 cm.2. Potegnite konec odrezane preje na kavelj skozi zadnjo pentljo. Potegnite prejo, da jo zategnete.3. Nato s pomočjo šivanke zašite šiv v zgornji vrsti. <p>Vaja 3: Končno oblikovanje torbice.</p> <p><u>Opis postopka:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Prepognite nakvačkano blago na polovico in zašite stranice s prejo ali nitjo ustrezne barve. Začnite pri pregibu in se ustavite na mestu, kjer želite, da se torbica preklopi. <p>Vaja 4: Ocenjevanje</p> <p>Udeleženci se v skupini pogovarjajo o naslednjih treh vprašanjih:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaj smo se danes naučili?- Kaj mi je bilo težko?- Kaj mi je bilo najbolj všeč? 
<p>Vrednotenje / Ocena</p> <p>15 min</p>	<p>Udeleženci podajo svoje mnenje o delavnici po vsakem srečanju, tako da se v skupini pogovorijo o naslednjih treh vprašanjih:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaj smo se danes naučili?- Kaj mi je bilo težko?- Kaj mi je bilo najbolj všeč?
<p>Povezave Viri</p>	<p>Kako pričeti s kvačkanjem, avtor Mollie Johanson: https://www.thesprucecrafts.com/how-to-finger-crochet-4588276</p> <p>Kako delati verižne pentlje, avtorica Amy Solovay: https://www.thesprucecrafts.com/chain-stitch-crochet-photo-tutorial-979078</p> <p>Kako enotno je kvačkanje, avtorica Amy Solovay: https://www.thesprucecrafts.com/single-crochet-stitch-tutorial-979083</p> <p>Kako enostavno kvačkati torbo: https://www.wikihow.com/Crochet-a-Bag-Easily</p> <p>Tehnike kvačkanja, http://uni-kat.si/blog/tehnike-kvackanja</p>
<p>Dodatne dejavnosti</p>	<p>Po vsakem srečanju udeleženci vadijo in delajo doma.</p>



Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Pletenje nogavic
Povzetek	<p>Mladi se bodo naučili plesti nogavice s pletilkami z dvojnima konicama. Delavnico bodo vodili starejši, ki imajo izkušnje s pletenjem in znajo razložiti in pokazati osnove pletenja drugim.</p> <p>Delavnica bo trajala 2 uri, kjer se bodo mladi naučili pletenja na štiri koničaste igle za pletenje nogavice. Nadaljujejo s pletenjem vseh delov nogavice: manšete, noge, pete, stopala in prstov.</p> <p>Izvajalec aktivnosti bo pokazal in razložil vsak korak postopka pletenja nogavice. Pojasnilo bo podprto s fotografijami in pisnimi navodili za vsak koraka pletenja nogavice.</p>
Trajanje	2 h
Ciljna skupina	Mladi 18+
Cilji	<p>Predstaviti način pletenja z več iglami</p> <p>Naučiti mlade kako splesti nogavice</p>
Navodila za pravilno izvajanje dejavnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Število vključenih udeležencev na skupino - 4-6 mladih, ki bi želeli pridobiti nova znanja. Pojasnila morajo biti jasna in natančna ter podprta z opisom, slikami in demonstracijo. Delavnico lahko razdelimo na tri dele, saj je za vsak del nogavice potrebno plesti še nekaj časa.
Metode	<p>Predstavitev</p> <p>Opis</p> <p>Samostojno delo</p> <p>Svetovanje</p>
Orodja in materiali	<p>Komplet igel za pletenje z dvojnima konicama</p> <p>Volnena preja štirih barv</p> <p>Varnostni zatič velike velikosti</p> <p>Slike</p> <p>Računalnik in projektor</p>
Spretnosti	<p>Udeleženci se bodo naučili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vstaviti zanke na štiri pletilke z dvojnimi konicami - pletenje s pletilkami z dvojnimi konicami - pletenje vseh delov nogavice: manšeto, nogo, peto, stopala, prstov

<p>Proces</p>	<p>Izvajalec aktivnosti bo začel delavnico s predstavitvijo sebe in ciljev delavnice. Nato bo nadaljeval z demonstracijo, kako začeti delo in razložil celoten postopek pletenja nogavice s pomočjo slik. Udeleženci bodo delali individualno, pri čemer bodo upoštevali navodila in se posvetovali z izvajalcem aktivnosti. V prvem delu delavnice bodo pletli manšeto in nogo nogavice. V drugem delu pa bodo pletli peto. V zadnjem delu delavnice bodo udeleženci pletli stopalo.</p>
<p>1. srečanje Uvodno srečanje <i>5 min</i></p>	<p>Udeleženci delavnice in izvajalec aktivnosti se predstavijo, ter predstavijo razloge za udeležbo na delavnici.</p> <p>Izvajalec aktivnosti predstavi cilje delavnice in veščine, ki jih bodo učenci pridobili. Projekt predstavi na kratko.</p>
<p>2.srečanje Pletenje nogavice: manšeta in del noge <i>30 min</i></p>	<p>Izvajalec aktivnosti začne z razlago, kako izbrati pletilke in volneno prejo, da bi dosegli popoln rezultat pri pletenju. Prikaže primere različnih vrst pletilk z dvojnimi konicami izdelanih iz lesa, kovine, plastike, in kakšno prejo izbrati za udobne nogavice. Izvajalec daje nasvete, katere igle izbrati, če ste popolni začetnik in kako vedeti, koliko zank je treba vstaviti za velikost nogavice, ki jo želite. Pokaže in razloži, kako na dvojne pletilke vstaviti zanke, jih spojiti po zankah in v krogu splesti prvi del nogavice: manšeto in nogo.</p> <div data-bbox="373 891 1482 1317" data-label="Image"> </div> <p>Vaja 1. Nastavite na dve pletilki 60 zank. Zanke razdelite na vse štiri pletilke, tako da imate na vsaki igli enako število zank. Zamenjajte prvo zanko prve pletilke z zadnjo zanko četrte pletilke. Vzemite peto pletilko in pletite prvo vrsto manšete v rebrastem vzorcu: 2 levi, 2 desni. Pletenje nadaljujte v smeri urinega kazalca, dokler nimate manšete dolžine 6 cm.</p> <div data-bbox="373 1491 1385 1915" data-label="Image"> </div>

Vaja 2. Pleteni del noge v gladkem vzorcu – same leve (vse pletene zanke so pletene v krogu). Delati morate po istem vzorcu, dokler ne dobite zgornjega dela noge dolžine 5 cm.



Zgornji del
noge

Izvajalec aktivnosti pomaga udeležencem, če imajo težave, kaže in razlaga. Ko je prvi del nogavice končan, udeleženci ocenjujejo, kaj je bilo enostavno ali težko narediti ali kaj ni jasno iz danih navodil.

3. srečanje

Pletenje
nogavice: del
pete
50 min

Drugi del nogavice je težji, zato izvajalec aktivnosti podrobno razloži postopek in prosi udeležence, naj upoštevajo njegova navodila.

Vaja 3. Peta zadaj

Ta del pletemo iz polovice vseh zank. Torej, če smo nasnuli 60 petelj, delamo petni predel iz 30 zank. Ta del želimo, da je bolj gost, da se lepše nosi in ohranja, zato ga bomo pletli iz posebnih desnih petelj. Ta del se plete sem in tja, torej ne v krogu. V eno stran posebne desne petlje, v drugo stran leve petlje. Zzačnemo na licu in sicer:

1. vrsta - 2D, 1Dp, 1D, 1Dp, 1D, 1DP, 1D, 1DP.... ponavljamo do konca

2. vrsta - 1k, same leve do konca,

3. vrsta - 1k, 1D, 1 Dp, 1D, 1Dp, 1D, 1Dp,...

Pponavljamo do konca Ponavljamo vrsto 2 in 3 do višine cca 5 cm. (okrog 35 vrst)

Legenda:

D = desna petlja,

Dp = desna prenesena petlja

k = krajna petlja

Del pete



Peta spodaj

Pomembno: v prvi vrsti, morate upoštevati število zank.

Torej za 60 zank je formula sledeča: število zank / 4 + 1 petlja... torej v našem primeru $60/4 = 15+1 = 16$ zank.

Začnemo na levi strani, na hrbtu dela:

1. vrsta: 1k, L16, L2sk, L1, obrnemo

2. vrsta: 1k, 5d, 2dsk, 1d, obrnemo

3. vrsta: 1k, L6, 2Lsk, 1L, obrnemo

4. vrsta: 1k, 7D, 2dsk, 1d, obrnemo

Na ta način nadaljujemo, dokler ne porabimo in popletemo vseh potrebnih petelj za petko.

Legenda:

L= leva,

2Lsk= dve levo skupaj

2dsk = desno preneseno skupaj

Zavoj pete



Izvajalec aktivnosti pomaga učencem, če imajo težave, kaže in razlaga. Ko je drugi del nogavice končan, udeleženci ocenjujejo, kaj je bilo enostavno ali težko narediti ali kaj ni jasno iz danih navodil.

4. srečanje

Pletenje
nogavice: del
stopala in noga
30 min

Zadnji del nogavice je del stopala in noga. Izvajalec aktivnosti podrobno razloži postopek in prosi udeležence, naj upoštevajo njegova navodila.

Vaja 4. Nabiranje petelj v krog in oblikovanje narta

V nespletenem delu okrog pete bo potrebno nabrati cca 19 zank. V nadaljevanju spletite polovico drugih petelj na nartu in nadaljujete nabiranje petelj še na drugi strani.

Na pletilki št. 1 je 18 zank (peta zadaj), na pletilki št. 2 je 19 zank, ki smo jih nabrali na eni strani, na pletilki št. 3 je polovica ostalih zank (30), na pletilki št. 4 je 19 zank, ki smo jih nabrali na drugi strani.

Oblikovanje narta:

Naredili bomo nastavek v katerem bomo oblikovali nart.

Dve desni preneseni skupaj - prvo prnesemo kot bi pletli desno, drugo prenesemo kot bi pletli levo in obe petlji desno od zadaj popletemo skupaj). Na drugi strani, pa 2 desni navadno popletemo, brez prenašanja.

Nart oblikujemo na začetku pletilke št. 2 in na koncu pletilke št. 4.

Spletemo 18 desnih (vse desno) na pletilki št. 1.

Pletemo do zadnjih treh petelj na št. 2. (pletilka, ki sledi tisti, na kateri imamo spleten zadnji del pete). Tu se bo nart oblikoval, tako da bo diagonala potekala na desno stran, popletemo dve desno skupaj - brez prenašanja, 1D.

Sledi 30 petelj na pletilki št. 3

Na začetku pletilke št. 4: 1D, 2dsk - dve desni preneseni skupaj, kot je opisano. (diagonala se bo risala na levo stran)

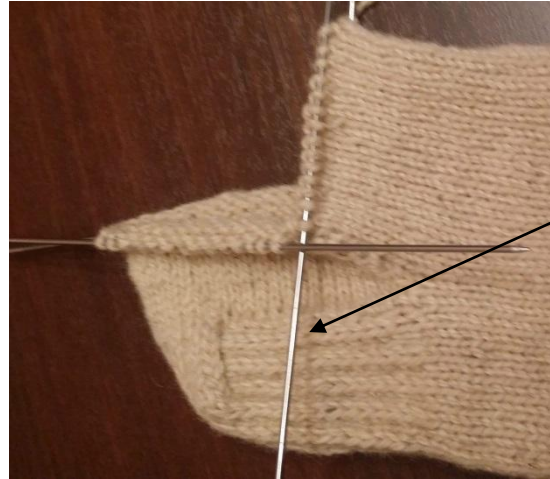
Naslednji krog pletemo same desne.

V naslednji vrsti spet snemamo petlje po opisanem modelu. Ponavljamo - eno vrsto

snemamo, drugo same desne.

Snemamo torej v vsaki drugi vrsti. Eno vrsto snemamo, v drugi vrsti same desne.

To nadaljujemo vse dotlej, dokler ni vseh zank enako kot prvotno (60). Pri tem lahko pletilke logično prerazporedimo za lažje pletenje. Nadaljujemo pletenje v krogu do višine cca 5 cm pod prsti



Stopalo

3. FAZA

Vaja 4. Prsti

Predel za prste začnemo oblikovati cca 5 cm pred najdaljšim delom našega stopala.

Na vsaki pletilki je enako petelj, na dveh koncev imamo vogal, na drugih dveh koncih sredino zgornjega in spodnjega konca.

Snemamo v vsaki drugi vrsti, torej eno vrsto snemamo, drugi krog pletemo samo desne, potem spet snemamo, pletemo samo desne,...

Vedno snemamo le na vogalih. Na sredini narta in na sredini spodaj ne snemamo.

Na prvi pletilki, ki je levo od narta - pletemo do zadnjih treh zank (Kjer bo nastal vogal levo spredaj). Pletemo: - 2dskup (dve desno skupaj) 1 D,

Na začetku naslednje pletilke na levi strani spodaj t.j pletilka 2 - 1D, 2dskup.p. (dve desno skupaj preneseno)- t.j. vogal levo spodaj. Pletemo do konca pletilke-2, nadaljujemo z naslednjo pletilko -3. Pletemo do zadnjih treh zank na tretji pletilki: (vogal desno - zadaj)

- Pletemo : 2dskup (dve desno skupaj) 1 D, na začetku zadnje pletilke-4 pletemo: 1D, 2dskup.p. (dve desno skupaj preneseno) - t.j. vogal desno spredaj. pletemo do konca te zadnje 4. pletilke in smo v naslednjem krogu. Naslednji krog so same desne. Ponavljamo - eno vrsto snemamo, eno vrsto same desne, dokler nam ne ostane 28 zank. Na vsaki pletilki je to običajno 7 zank (na zgornji strani 14 in na spodnji strani 14).



Noga

Za zaključevanje nogavice uporabimo dve pletilki, na vsaki je 14 zank in lepo počasi, vztrajno štejemo, ...

Za začetek nastavimo levo spredaj, desno zadaj, potem pa začnemo: spredaj desno dol, levo nastavimo, zadaj pa levo dol, desno nastavimo in tako naprej, spredaj desno dol, levo nastavimo, zadaj levo dol, desno nastavimo,...

Ko pridemo do konca, nitko povlečemo s šivanko znotraj nogavice in jo lepo zadelamo.



Izvajalec aktivnosti pomaga učencem, če imajo težave, kaže in razlaga. Ko je drugi del nogavice končan, udeleženci ocenjujejo, kaj je bilo enostavno ali težko narediti ali kaj ni jasno iz danih navodil.

**Vrednotenje /
ocena**
5 min

Izvajalec aktivnosti prosil udeležence, da podajo povratno informacijo o delavnici, tako da odgovori na vprašanje:

Kako so doživljali delavnico?

Povezave
Viri

<https://www.wikihow.com/Knit>

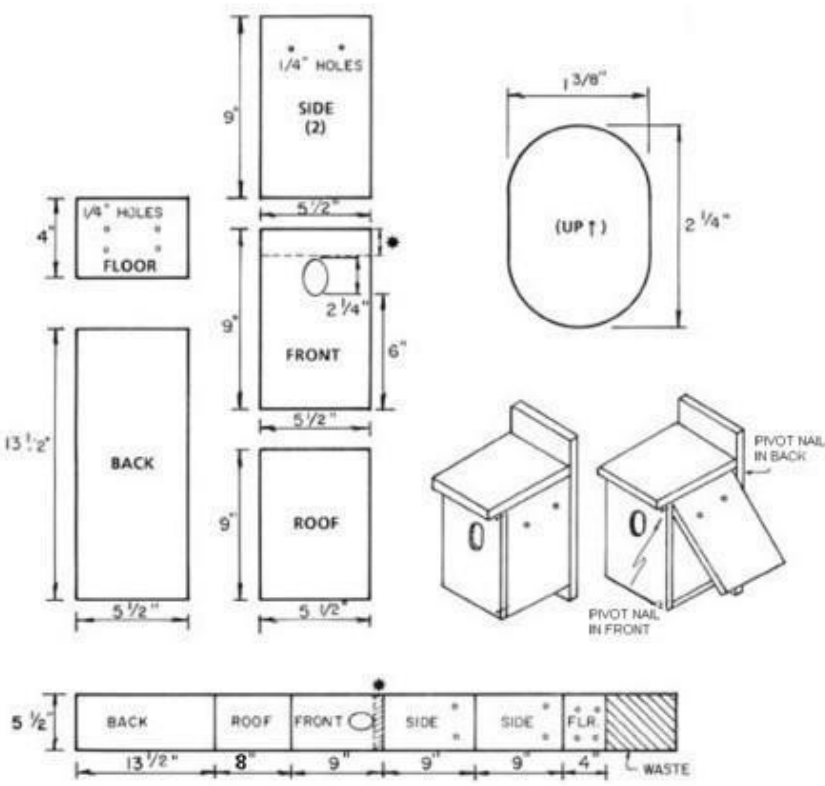
<https://www.youtube.com/watch?v=rrfSQNgROpM>



	<p>https://nitasreco.blogspot.com/2016/01/kako-pletem-nogavice.html</p> <p>https://www.10rowsaday.com/sock-toes-and-hee</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GaVLtJf7bec</p>
Dodatne dejavnosti	<p>Udeleženci doma še naprej vadijo.</p>



Naslov aktivnosti	Delavnica
Tema	Uporaba osnovnih orodij. Kako narediti ptičjo hišico.
Povzetek	Med delavnico bomo razpravljali o vrstah lesa, kako ga pravilno izbrati za izdelavo ptičje hišice. Na kratko bomo razpravljali o orodjih, ki jih je treba uporabiti. Naredili bomo skice in razpravljali o poteku dela.
Trajanje	3 h
Ciljna skupina	Mladi 18+
Cilji	Pridobitev osnovnih znanj za uporabo tesarskih orodij. Spoznavanje orodja, odločitev za pravo izbiro lesa in izdelava ptičje hišice
Navodila za pravilno izvajanje dejavnosti	
Metodologija izvajanja aktivnosti	Delavnica se izvaja za skupino 2-4 mladih, ki želijo pridobiti nova znanja s področja tesarstva. Pojasnila morajo biti jasna in podprta z natančnim opisom, slikami in demonstracijo. Udeleženci se posvetujejo z izvajalcem aktivnosti, če imajo kakršna koli vprašanja. Delavnica se izvede izven izobraževalne organizacije v mizarski delavnici.
Metode	Predstavitev, Opis, Samostojno delo, Svetovanje, Refleksija
Orodja in materiali	Ročna žaga ali električna žaga Kladivo Izvijač Vrtalnik Vrtalna krona za vrtnje lukenj Žebliji Les (nerezan)
Spretnosti	Udeleženci bodo pridobili spretnosti za uporabo glavnih tesarskih orodij, kot so kladivo, vrtalnik, žaga, izvijač. Udeleženci bodo pridobili veščine za izdelavo ptičje hišice.
Proces	Izvajalec aktivnosti bo začel delavnico s predstavitvijo sebe in ciljev delavnice. Nato bo nadaljeval z demonstracijo osnovnih mizarskih orodij in kako začeti delo za izdelavo ptičje hišice z uporabo praktične metode. Udeleženci bodo delali individualno, pri čemer bodo upoštevali navodila in se posvetovali z učiteljem. V prvem delu delavnice bodo naredili risbo delov ptičje hišice. Naslednji korak

	<p>bo izrezovanje posameznih delov ptičje hišice iz lesa. Na koncu pa bodo udeleženci sestavili vse dele ptičje hišice.</p>
<p>1. srečanje Uvodno srečanje 10 min</p>	<p>Udeleženci delavnice in izvajalec aktivnosti se predstavijo in povedo razloge za udeležbo na delavnici. Izvajalec predstavi cilje delavnice in veščine, ki jih bodo učenci pridobili. Projekt predstavi na kratko.</p>
<p>2. srečanje Izdelava škatle za gnezdenje 160 min</p>	<p>Izvajalec aktivnosti na kratko predstavi vrste ptičjih hišic ter vrste materialov, iz katerih so lahko izdelane. Z udeleženci se pogovori o velikost ptičje hišice, ki je odvisna od vrste ptice. Izvajalec aktivnosti razloži, kakšen les je potrebno izbrati za ptičjo hišico za skorce in kakšne dimenzije naj bodo za to vrsto ptice. Izvajalec aktivnosti udeležencem daje navodila in jim po potrebi pomaga.</p> <p>Vaja 1. Naredite načrt delov ptičje hišice po danem vzorcu.</p>  <p>Vir: https://thebirdersreport.com/resources/nest-box-birdhouse-plans</p> <p>Vaja 2. V skladu s svojimi načrti izrežite s primernim ordjem vse dele ptičje hišice iz lesa. Na sprednji steni ptičje hišice naredite luknjo.</p>



Izvajalec aktivnosti pojasni zaporedje dela in prosi udeležence, naj nadaljujejo z delom.

Vaja 3. Sestavite vse dele ptičje hišice

Začnite sestavljati ptičjo hišico od spodaj, prilagodite sprednjo in zadnjo steno na dnu. Na sprednji steni v sredini natančno izrežete luknjo (obe strani morata imeti enake reze) do dna). Žebelj pritrdite na zadnjo steno ptičje hišice. Potrebno bo prilagoditi ptičjo hišico drevesu ali steni. Stranice ptičje hišice bodo nameščene med sprednjo in zadnjo steno, v enaki širini s spodnjim robom. Streho pritrdite tako, da bo širša od ohišja bočno in spredaj.



Pričja hišica je pripravljena.

**Vrednotenje /
ocena**

10 min

**Povezave
Viri**

Izvajalec aktivnosti prosi udeležence, da podajo povratne informacije o delavnici z odgovorom na vprašanje:
Kako so doživljali delavnico?

<https://meistriukodirbtuvele.lt/kaip-gaminti-inkila/>
<https://www.bto.org/how-you-can-help/nnbw/make-a-nest-box>



	https://www.rspb.org.uk/fun-and-learning/for-families/family-wild-challenge/activities/build-a-birdbox/
Dodatne dejavnosti	