ŠTEVILKA 7 | OKTOBER 2021

Ljudska univerza Kranj

E-NOVIČNIK

Uvodnik

Jasna Omerzu, organizatorka izobraževanja odraslih

"S SPOŠTOVANJEM SE OZIRAMO NA NAŠE SIJAJNE UČITELJE, S HVALEŽNOSTJO PA NA TISTE, KI SO SE DOTAKNILI NAŠIH ČLOVEŠKIH ČUSTEV. KURIKULUM JE NUJNOST, TODA TOPLINA JE ŽIVLJENJSKO POTREBNA ROŽAM IN OTROKOVI DUŠI ZA NJUNO RAST" (CARL GUSTAV JUNG)

Svetovni dan učiteljev

Leta 1993 je Unesco razglasil 5. oktober za svetovni dan učiteljev z namenom, da bi ljudem približal poslanstvo ter dosežke učiteljev. Beležimo ga v spomin na podpis Priporočil o položaju učiteljev leta 1966. Svetovni dan učiteljev, ki teče pod geslom: »Gradimo prihodnost: vlagajmo v učitelje!«, priznava prizadevanja učiteljev v vse bolj zapleteni, večkulturni in tehnološko razviti družbi. Praznujemo ga v več kot 100 državah sveta in daje nam priložnost, da razmislimo o pomenu vseh, ki opravljajo ta plemenit poklic. Učitelj je eden najstarejših poklicev, ki jih je družba vedno potrebovala.

Carl Gustav Jung je nekoč zapisal: "S spoštovanjem se oziramo na naše sijajne učitelje, s hvaležnostjo pa na tiste, ki so se dotaknili naših človeških čustev. Kurikulum je nujnost, toda toplina je življenjsko potrebna rožam in otrokovi duši za njuno rast".

Vsak poklic je nekaj posebnega, vendar poklic učitelja je poslanstvo. Učitelj je pomemben člen vsakega otroka, mladostnika in odraslega, saj ga vzgaja, izobražuje, mu pomaga odpreti vrata v svet samostojnosti, ga uči odgovornosti in odpira nove poklicne poti. Zraven vsebinske in metodično – didaktične priprave skrbi za komunikacijo v razredu, dobro razredno klimo, vedoželjnost, pozitivno samopodobo in za ustvarjalnost učečih se.

Od šolskih klopi dalje začnemo pot v odraslost in nenehno čutimo podporo in pozornost učiteljev - ljudi, ki velikodušno delijo svoje izkušnje, znanje in toplino. V učitelju marsikateri otrok, mladostnik in tudi odrasli lahko najde svojega vzornika, oporo, navdih ali motivacijo, zato je še kako pomembno, da učitelj poklic opravlja s srcem, odgovornostjo in empatijo.

Poklic učitelja me je vedno privlačil. Vse moje igre v otroštvu so bile povezane s šolo. Posedala sem svoje "učence" (punčke, igrače) in jim poskušala razložiti vse, kar so me naučili starši. Zdelo se je, da je tako preprosto. Tudi kasneje, ko sem vstopila v šolo, me navdušenje do tega poklica ni minilo. To gre pripisati mojim prvim učiteljem, ki so me poučevali in se jih še danes spominjam z nasmehom. Prepričana sem, da se vsak izmed nas, ne glede na to, koliko je star, spomni imena svojega prvega učitelja ali imena svojega najljubšega učitelja pri predmetu, ki mu je bil v šoli najbolj všeč.

Moje zanimanje za poklic učitelja ni pojenjalo in me je pripeljalo do tega, da sem tudi sama postala učiteljica in kar nekaj let poučevala. Delo je bilo zelo pestro in zanimivo. V učencih sem skušala ob usvajanju obveznih vsebin iz učnega načrta vzbuditi tudi dobronamerni odnos do zunanjega sveta, jim pomagala razumeti in sprejeti potrebne življenjske vrednote, ter jih naučiti, kako pravilno ravnati v različnih situacijah. Po drugi strani pa so mi tudi učenci dali ogromno. Naučili so me, da je v življenju potrebno znati brzdati svoj temperament, obvladovati svoj značaj in razpoloženje ter biti potrpežljiv. Zelo dobri občutki so se v meni vzbujali, ko sem začutila, da sem v učencih nekaj premaknila, spremenila, v njih spodbudila vedoželjnost. Vse naučeno s pridom uporabljam pri svojem delu organizatorke izobraževanja. Dnevno sem namreč v stiku tako z dijaki kot tudi z učitelji. S svojim odnosom, podporo, zaupanjem, vero vanje in odgovornostjo svoje poslanstvo uresničujem naprej.

Na Ljudski univerzi Kranj smo hvaležni vsem učiteljem, ki opravljajo veliko in pomembno delo vsako izobraževalno leto: za njihovo znanje in tudi pogum, s katerim ga širijo in krepijo. Opravljajo izjemno pomembno poslanstvo, ne samo s predajanjem znanj, ampak tudi z opogumljanjem odraslih, da zmorejo le-ta usvojiti. Da jim pomagajo pri odstiranju omejujočih prepričanj, pa tudi pokažejo radosti učenja.

Za poučevanje drugih je treba nenehno učiti samega sebe. Učitelj je ustvarjalna oseba, vsak dan dojema novo, edinstveno, neznano. Učiteljski poklic ne dopušča mirovanja, ampak zahteva nenehno samo izpopolnjevanje, tako strokovno kot tudi osebnostno. Pričakovanja vseh so velika, včasih tudi prevelika. Učitelji, ni enostavno povedati, pokazati in dokazati, kako pomembna je vaša vloga in kako prav je, da vam pri tem zaupamo. Pri svojem delu ste deležni različnih pritiskov in soočate se s številnimi izzivi. Predvsem v teh časih, ko je potrebno veliko prilagajanja, hitrih sprememb načina poučevanja ob upoštevanju ukrepov za zajezitev virusa Covid-19.
Zato še enkrat hvala vsem vam, ki se dodatno izobražujete in iščete prostor za rast in nova znanja, ki jih podajate naprej. Hvala vam za vaš prispevek in za opravljeno delo, mi pa se bomo tudi vnaprej trudili, da vam bomo pri vseh teh prilagoditvah v oporo in pomoč.

Ali poznate?

Nacionalna poklicna kvalifikacija (NPK): Skupnostni tolmač za albanski jezik

Renata Dobnikar, organizatorka izobraževanj odraslih

SKUPNOSTNI TOLMAČ MORA BITI SPOSOBEN PRENESTI SPOROČILO IZ IZHODIŠČNEGA V CILJNI JEZIK Z UPORABO PRIMERNE TOLMAŠKE TEHNIKE.

Skupnostni tolmač je poklic za potrebe javnega sektorja.

Skupnostni tolmač omogoča ljudem, ki ne govorijo slovenskega jezika, da dostopajo do storitev javnih služb in storitev ostalih segmentov družbe pod enakimi pogoji kot drugi prebivalci Slovenije, in na ta način preprečuje socialno izključenost skupin in posameznikov, ki ne govorijo in ne razumejo slovenskega jezika oziroma ga slabo obvladajo.

Skupnostni tolmači tako tujejezičnim uporabnikom storitev prvenstveno omogočajo komunikacijo z državnimi uradniki in drugimi zaposlenimi v javnem sektorju. Najpogosteje se pojavljajo v zdravstvenih ustanovah, v državni administraciji (npr. na upravnih enotah) in pri policijskih obravnavah. Potreba po skupnostnem tolmačenju pa se pojavlja tudi v drugih gospodarskih in negospodarskih okoljih, na primer v: - javnih zavodih in inštitucijah (šolah, univerzah, krajevnih skupnostih itd.), - gospodarskih podjetjih in industriji (v nepremičninskih agencijah, zavarovalnicah itd.).
Skupnostni tolmač mora biti sposoben prenesti sporočilo iz izhodiščnega v ciljni jezik z uporabo primerne tolmaške tehnike. Sporočilo mora pretolmačiti točno in natančno, kar pomeni, da mora biti sposoben oceniti in razumeti izvorno sporočilo ter ga izraziti v ciljnem jeziku na način, da to sporočilo ohrani pomen in sporazumevalno vlogo sporočila v izhodiščnem jeziku. Skupnostni tolmač se mora zavedati svojih pristojnosti in omejitev ter vedeti, kdaj se mora umakniti v ozadje in kdaj poseči v pogovor, če je to potrebno, in na ta način omogočiti sporazumevanje med ljudmi, ki ne govorijo istega jezika.
Za razliko od »medkulturnega mediatorja«, izkazuje skupnostni tolmač bolj razvite jezikovne kompetence, zna tolmačiti in pri pogovoru zavzema nepristranski položaj ter na ta način omogoča točni in natančni prenos govorjenega in pisnega diskurza, ko je to potrebno. Praviloma skupnostni tolmači zgolj prenašajo govorjeni diskurz in omogočajo udeležencem v pogovoru, da sami rešijo nastale probleme prek pogovora samega

POSEBNI POGOJI, KI JIH MORA IZPOLNJEVATI OSEBA, KI ŽELI PRIDOBITI POKLICNO KVALIFIKACIJO

- dosežena najmanj izobrazba na ravni SOK 5 ali potrdilo o uspešno opravljenem preizkusu znanja, ki ga izda Državni izpitni center – RIC (Uredba o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito) in
- dokazila o vsaj 300 urah tolmačenja, ki jih je kandidat(ka) opravil(a) v zadnjih petih letih, kar dokazuje z referenčnimi pismi organizacij, društev, institucij ipd. in
- dokazilo o znanju jezikov:

  - znanje slovenskega jezika najmanj na ravni B2 Skupnega evropskega jezikovnega okvira, ki ga kandidat(ka) dokazuje z listino o izobrazbi najmanj na ravni SOK 5 v Republiki Sloveniji ali z javnoveljavno listino o opravljenem izpitu iz znanja slovenščine najmanj na višji ravni (B2) in
  - znanje albanskega jezika, ki ga kandidat(ka) dokazuje z listino o izobrazbi najmanj na ravni SOK 5 z albanskim učnim jezikom ali s spričevalom o opravljenem izpitu iz znanja albanščine najmanj na ravni C1 Skupnega evropskega jezikovnega okvira pri branju, poslušanju in govorjenju ter najmanj na ravni B2 pri pisanju.

Ali poznate?

Kreativno pisanje

Mojca Rozman, organizatorka izobraževanj odraslih

Od poustvarjalnega pisanja do individualnih besedil.

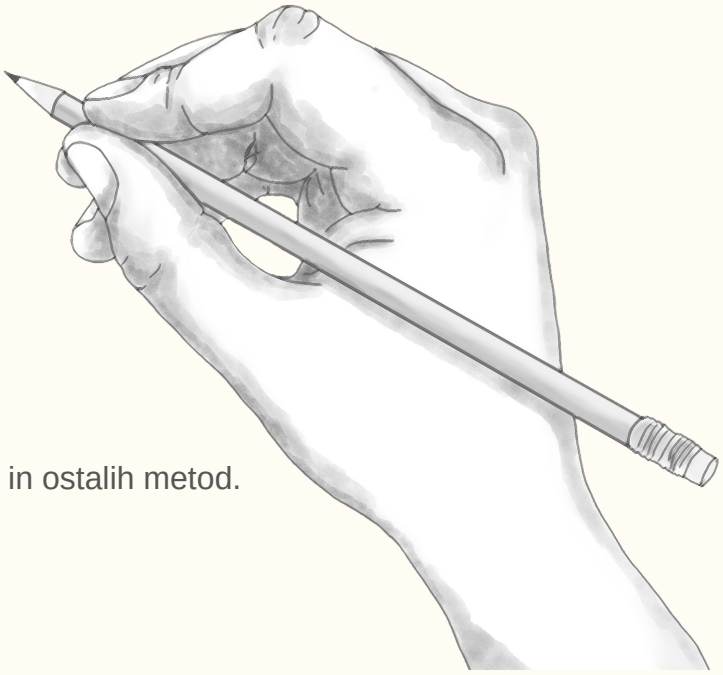
Bodimo ustvarjalni in kreativni ter ubesedimo svoje literarne sposobnosti.

Izraz kreativno pisanje se nanaša na domišljijsko pisanje, oziroma na pisanje kot umetnost. Bistvo kreativnega pisanja ni golo popisovanje dejanskih dogodkov in informacij, temveč tekst, ki v svojih bralcih vzbudi estetski užitek ter čutno senzacijo.

Kakršno koli obliko zavzema, pa naj bo to kratka povest, pesem, novela, igra, esej ali pa biografija, bo kreativno pisanje zajemalo iskanje pomena, delček čudeža v odkrivanju novega, pa tudi osebne vpletenosti v razplet dogodkov.

Namen tečaja je odkrivati in spodbujati **ustvarjalnost** in **kritičnost**. Poudarek dela je na **izvirnem ustvarjalnem pisanju.**

VSEBINA TEČAJA:



1. kreativno branje - kreativni input

- kreativno branje,
- kritično branje,
- osebno branje.

2. prehod iz ustne v pisno fazo ustvarjanja

- razmišljanje o temi in gradivu,
- preizkušanje različnih možnosti,
- vaje za izvirnost s pomočjo miselnih vzorcev in ostalih metod.

3. kreativno pisanje - kreativni output

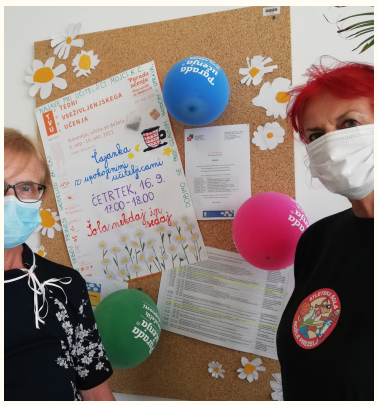
- poustvarjalno pisanje,
- kritično pisanje,
- izvirno, ustvarjalno samostojno pisanje.

Novice naših projektov

Tedni vseživljenjskega učenja

Jasna Omerzu, organizatorka izobraževanja odraslih

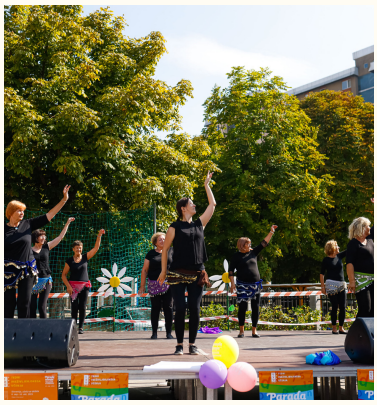
Letošnji dogodki v sklopu Tednov vseživljenjskega učenja potekajo med 6. 9. in 10. 10.
Skupaj s 56 podizvajalci smo pripravili pestro paleto dogodkov, kjer lahko pripadniki različnih generacij sodelujete na področju, ki vam je še posebej pri srcu.
Dogodki so dostopni resnično vsem, saj so BREZPLAČNI. Zato kar pogumno izkoristite priložnosti!
(povezava do programa)

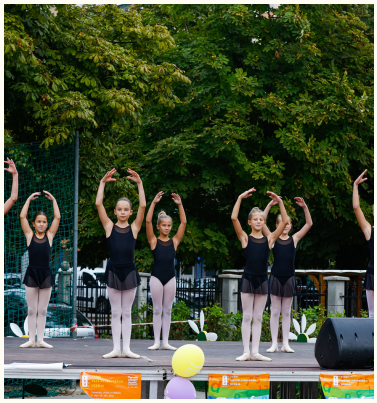


Parada učenja

Jasna Omerzu, organizatorka izobraževanja odraslih

Parada učenja je potekala v sredo, 15. 9., od 9.00 do 17.00 ure na igriščih na Planini 1 v Kranju. Na dogodku je sodelovalo veliko število izobraževalnih ustanov, društev, zavodov in drugih organizacij. Predstavili so se na 33 stojnicah, z aktivnimi delavnicami in s trinajstimi nastopi na odru.
Sodelujoči so poskrbeli za izvedbo številnih kreativnih delavnic. Na odru se je odvijal bogat kulturni program za vse generacije. Obiskovalci so na stojnicah lahko podrobneje spoznali dejavnosti različnih društev, zavodov, srednjih šol in podjetij. Dobili so informacije in promocijska gradiva, se preizkusili v ročnih spretnostih in spoznali različne možnosti za učenje. Aktivnosti so se lahko udeležili tudi v petih mehurčkih: digitalnem, bralnem, trajnostnem, medgeneracijskem in večkulturnem.
Vsakdo je lahko našel nekaj zase, pridobil nova znanja in izkušnje ter sklenil nova poznanstva.





Erasmus + KA2 – Citizen Senior Researchers
– dvig kompetenc starejših odraslih in njihovo vključevanje v raziskovalne in analitične dejavnosti pod oznako državljanske znanosti.

Mojca Rozman, organizatorka izobraževanja odraslih

Staranje postavlja temeljni izziv, s katerim se soočajo sodobne družbe. Eden ključnih vidikov spoprijemanja s tem pojavom je razvoj in oblikovanje novih načinov za izboljšanje razvoja in zmogljivosti rastočega dela družbe, ki ga sestavljajo starejši odrasli (65+). Ta cilj je mogoče doseči z učinkovitim sodelovanjem na področju znanosti, kar lahko privede do več pozitivnih ciljev, kot je pomoč pri ohranjanju duševnega in telesnega počutja starejših odraslih.

Metoda doseganja zgoraj omenjenega cilja z načrtovanim projektom je vključevanje starejših odraslih z uporabo državljanske znanosti na različnih področjih, kot so: ekologija, astronomija, medicina, računalništvo, statistika, psihologija, genetika, inženiring in še veliko več. Sodelovanje velikega števila starejših omogoča raziskave in zapise podatkov na regionalni in celo svetovni ravni in skozi daljše časovno obdobje - kar privede do odkritja, ki ga en znanstvenik nikoli ne bi mogel doseči sam.

Po definiciji v znanstvenoraziskovalnih projektih državljanov ne sodelujejo poklicni znanstveniki. To so ljudje, ki so radovedni in želijo sodelovati s strokovnjaki na načine, ki pospešujejo znanstvene raziskave o temah, ki jih zanimajo. Sodelovanje v raziskovalnih projektih pod oznako državljanske znanosti ima lahko pomembno vlogo pri aktiviranju starejših odraslih, zlasti tistih, ki menijo, da so zapuščeni, saj težko razumejo nov razvoj na področju znanosti in tehnologije, niti kako ta razvoj vpliva na njihovo življenje in kako uporabljati sodobne tehnologije.

V projektu bodo udeležene tri skupine:

- starejši odrasli,
- poklicni raziskovalci z univerz in raziskovalnih ustanov, ki imajo strokovno znanje in jim bo pomoč prostovoljcev prišla prav,
- izobraževalci, ki delajo z starejšimi odraslimi.

Svetovalni kotiček

Mojca Rozman, organizatorka izobraževanja odraslih

(Vir: www.vpnz.acs.si)

Pri pisanju življenjepisa in sestavljanju osebne zbirne mape oz. portfolija ne smemo pozabiti na neformalne delovne izkušnje in znanja, ki smo jih s tem pridobili.

Najpogostejša neformalna delovna izkušnja je prostovoljno delo. Pri zapisu izkušenj si lahko pomagate z Opomnikom za beleženje znanja, spretnosti in kompetenc, pridobljenih s prostovoljskim delom.

Če opravljate oziroma ste kdaj opravljali prostovoljsko delo, vam bo ta opomnik v pomoč pri zapisu znanja, spretnosti in kompetenc, ki ste jih pri tem pridobili. Prostovoljstvo je stvar srca in zato mnogi prostovoljci pri opravljanju prostovoljskega dela ne razmišljajo o tem, kaj s tem pridobivajo sami. Ko se spominjajo svojih prostovoljskih dni, pa pogosto ugotavljajo, da jim je prostovoljstvo prineslo veliko spoznanj in izkušenj, a jih težko ubesedijo. Zato verjamemo, da bo ta opomnik v pomoč vsem vam, prostovoljcem, pri razmisleku o tem, kako je prostovoljstvo obogatilo vaše znanje, spretnosti in kompetence.

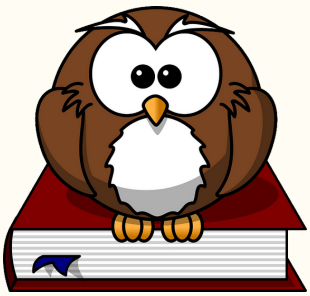
Čas za izpolnjevanje e-opomnika: 20-30 minut

Kako vam lahko opomnik koristi?

- Z izdelanim zapisom boste lahko v svoji prostovoljski organizaciji dobili celostno potrdilo o prostovoljstvu, saj ima vsak prostovoljec pravico do potrdila, ki jo v 24. členu podrobno opredeljuje Zakon o prostovoljstvu.
- Pri svojem svetovalcu v izobraževanju odraslih boste lahko v osebni mapi ali portfoliju dokumentirali znanja in spretnosti, pridobljene s svojim prostovoljskim delovanjem.

Jezikovni kotiček

Petra Odar, organizatorka izobraževanja odraslih



LAŽNI PRIJATELJI

Lažni prijatelji (false friends (en) /faux amis (fr)) se v jezikoslovju imenujejo besede, ki izgledajo ali se slišijo podobno, a imajo v različnih jezikih različne pomene. Lažnih prijateljev je veliko med slovanskimi jeziki. Poglejmo si nekaj primerov slovenskih besed in njihov pomen v drugih slovanskih jezikih.

človek (slovenščina):
- soprog, zakonec (ukrajinščina)

dinja (slovenščina):
- lubenica (bolgarščina)
- buča (poljščina)

koča (slovenščina)
- hiša, dom (hrvaščina)
- kup, kopica (ruščina)

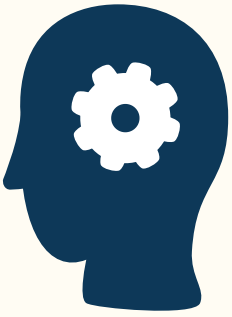
otrok (slovenščina)
- suženj (češčina)

povest (slovenščina)
- zgodovina (hrvaščina)
- sloves, videz, ugled (češčina)

toča (slovenščina)
- deževni oblak (ruščina)
- mavrica (poljščina)

Kotiček za umovadbo

Renata Dobnikar, organizatorka izobraževanja odraslih



BRANJE

Priloženo besedilo preberite, brez da bi ga obračali.

CICIBAN ZASPI

Ciciban
je zaspan.
Dajte mu blazino -
mehko mahovino;
dajte mu odejo -
jabolanovo vejo.
Veter z gore piha,
jabolano razniha,
veja se uvije,
Ciciban skrije,
z listjem ga prevleče,
s cvetjem ga omeče.

Sprostitveni kotiček

Tehnike za hitro obnovo energije in pomiritev

Mira Grabanica, medkulturna mediatorka
(Vir: extraveganza.si)

Hvaležnost zmehča naše srce

Včasih pod pritiskom vseh zahtev dneva preprosto pademo v neko melanholijo in nezadovoljstvo. Zato je ključnega pomena, da si vzamemo nekaj trenutkov za hvaležnost, ki ima velike učinke na naše zdravje. Znanstveniki so ugotovili, da že zgolj izražanje hvaležnosti pozitivno vpliva na naše zdravje. Zato smo lahko za začetek hvaležni sebi in drugim, ki jih imamo ob sebi.
Roke položimo na področje srca in resnično začutimo hvaležnost. To bo dvignilo našo vibracijo in umirilo naše srce.

Masaža lasišča in obraza

Masaža lasišča in nekaterih točk na obrazu sprosti mišice obraza, deluje zelo blagodejno in posledično prinese sproščenost v celemu telesu. Na obrazu se najbolj svetuje masaža predela senc in čeljustnega sklepa. Sploh slednjega zelo radi stiskamo skupaj, kadar smo napeti in pod stresom. Nežna masaža nas sprosti in prinese razbremenitev.

Nasmeh – najpreprostejša tehnika sproščanja

Nasmeh je tako preprosta tehnika, a dela čudeže. V taoizmu poznajo vaje notranjega smehljaja, ko z nasmehom svoje organe dvigaš vibracijo in zdraviš svoje telo ter mu tako povrneš harmonijo.
Če nimamo časa za meditacijo, si preprosto predstavljamo nekaj, kar nam otopli srce in nas nasmeji. Lahko je to hecna stvar, ki jo je naš otrok naredil prejšnji dan, ali vragolija mladega psa ali mucka, ki nas je nasmejala pred kratkim. Lahko je to šala, skeč ali smešen video. Lahko je to ljubezen, ki jo začutimo, ko pomislimo na nekoga v svojem življenju. Najdimo nekaj, kar nariše nasmeh na naš obraz, saj bo to dvignilo našo energijo in izboljšalo počutje.

V ŠE TAKO TEŽKEM DNEVU NAJ BO UKRADEN TRENUTEK ZASE VEDNO NAŠA PRIORITETA.

Dobre zgodbe

Vesna Popović Dobrnjac prof. - predavateljica angleščine

Rojena sem v Kranju, kjer sem obiskovala tudi osnovno šolo in gimnazijo, nato pa sem s študijem nadaljevala na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Že v času študija sem začela sodelovati z Ljudsko univerzo Kranj. Najprej sem vodila predvsem tečaje na podjetjih in individualne tečaje, zadnja leta pa tečaje na univerzi za starejše.

Kako so se generacije spreminjale?

S skupinami, ki jih trenutno poučujem, smo si zvesti že skoraj deset let. Sama vidim predvsem razvoj skupin, ki rastejo v svojem znanju, ki ga pridobivajo z radoživostjo in radovednostjo.

Kaj vas žene, kaj vas navdušuje pri delu?

Pri mojem delu me najbolj navdušuje motivacija udeležencev. Tako isti ljudje drug z drugim in z menoj vztrajajo že leta in skupaj ne razvijamo samo jezika, temveč smo postali povezana skupina.

Kakšni so izzivi?

Ker smo z nekaterimi udeleženci že precej dolgo skupaj, mi je včasih pravi izziv najti zanimive teme, ki bi sprožile naše debate.

Ali imate občutek, da se tudi vi še vedno izobražujete, učite?

Učimo se celo življenje. Tako skrbim, da ohranjam in poglabljam znanje angleščine, prek udeležencev pa pridobivam čisto druga znanja z različnih področij in tako tudi jaz z njimi rastem.

Kaj delate v prostem času?

Kadar utegnem rada berem, tako poljubne kot tudi znanstvene tekste. Rada imam naravo in rada sem v dobri družbi.

Osnovna šola za odrasle možnosti dokončanja osnovne šole (8. in 9. razred)

Srednješolski programi

3-letno poklicno izobraževanje:
• bolničar – negovalec
• trgovec
poklicno tehniško izobraževanje (po zaključeni 3-letni šoli):
• ekonomski tehnik
4-letno izobraževanje:
• predšolska vzgoja
poklicni tečaj (1-letne prekvalifikacije po končani 4-letni srednji šoli):
• predšolska vzgoja,
• ekonomski tehnik

Jezikovni tečaji s tradicijo - za večjo kompetentnost, samozavest, samostojnost
Za osebno in poslovno prodornost v tujem jeziku si izberite tečaj zase.

splošni tečaji angleščine, nemščine, italijanščine, španščine, francoščine, ruščine

• 60-urni intenzivni tečaj angleščine na ravni A2
• konverzacijski tečaji
• individualni tečaji
• javni nastop v tujem jeziku
• individualni tečaj poslovne angleščine +
• Poslovna korespondenca - pisna komunikacija
• stopenjsko preverjanje znanja tujih jezikov
• izpiti iz slovenščine na osnovni ravni
• priprave na izpit slovenščine
• vikend tečaj slovenščine
• popotni jezik
• trening slovnice (angleščina in nemščina)

Kakovostno zasnovani programi strokovnega usposabljanja

Priprave na pridobitev certifikata NPK (Nacionalna poklicna kvalifikacija):

- Socialni oskrbovalec na domu
- Računovodja
- Knjigovodja
- Vodja projekta
- Pomočnik kuharja
- Organizator poslovanja
- Mladinski delavec
- Aromaterapevt
- Medkulturni mediator
- Skupnostni tolmač za albanski jezik

Univerza za starejše

Dobro počutje
- Latino plesi za posameznike
- Delavnica ličenja
- Domači oskrbovalec
- **Samomasaža za dobro počutje NOVO**

Digitalne vsebine
- Začetni tečaj fotografije
- Napredni tečaj fotografije
- Začetni računalniški tečaj
- Spletno nakupovanje in e-zdravje
- Spletne rezervacije
- Raba pametnih telefonov

Jezikovni tečaji
- Splošni tečaji
- Individualni tečaji po meri

Osebna rast
- Astrologija

Ustvarjalnost
- Keramika in uporabno lončarstvo
- **Kreativno pisanje NOVO**

Umetnost
- Umetnostna zgodovina
- Moderna umetnost
- Učenje inštrumenta

Delavnice za posameznike in podjetja

Dobro počutje
- Latino plesi za posameznike

Ustvarjalnost
- Kreativno pisanje
- Keramika in uporabno lončarstvo

Digitalne vsebine
- Računalniško in digitalno opismenjevanje
- Digitalna fotografija
- Excel za začetnike in zahtevne uporabnike
- Word za začetnike in zahtevne uporabnike
- Individualni računalniški tečaji

Ključne kompetence za uspeh na delovnem mestu
- Učinkovita pisna komunikacija
- Javni nastop/retorika
- Domači oskrbovalec
- Desetprstno slepo tipkanje - osnovni tečaj

Osebna rast
- Z NLP - jem do osebne rasti posameznika
- Astrologija

Brezplačna informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih in vrednotenja neformalnih in priložnostno pridobljenih znanj

- ugotavljanje in vrednotenje priložnostno in neformalno pridobljenih znanj
- znanja za poklic ali osebni razvoj
- ali pridobitev višje izobrazbe
- izobraževalni načrt
- podpora pri učenju
- izdelava Europass dokumentov
- izdelava osebne zbirne mape dosežkov
- Središče za samostojno učenje

Program Večgeneracijskega centra Gorenjske za mesec oktober

OKT. 2021, ŠTEVILKA 7

LJUDSKA UNIVERZA KRANJ
CESTA STANETA ŽAGARJA 1
4000 KRANJ, SLOVENIJA

TELEFON 04/280 48 00
FAX: 04/201 28 91
E-NASLOV: INFO@LUNIVERZA.SI