



Ljudska univerza Kranj

E-NOVIČNIK

Uvodnik

Maja Kern,
univ. dipl. soc. delavka

**PODOBNI SMO DREVESU – RASTEMO
KOT VEJE, VSAK V SVOJO SMER,
VENDAR SO NAŠE KORENINE SKUPNE.**



Drage bralke in dragi bralci E-novičnika LUK!

Maja praznujemo družine – klasične, enostarševske, razširjene, rejniške, zunajzakonske. Leta 1993 je Generalna skupščina OZN 15. maj razglasila za svetovni dan družine in tako poudarila pomembno vlogo družine v družbi. Najpogostejši tip je zakonski par z otroki, vendar se število takih družin že vrsto let zmanjšuje. V zadnjih letih se je najbolj povečalo število zunajzakonskih skupnosti. Prav vse pa imajo isti cilj – varnost, povezanost, sodelovanje. Družina je tista, ki v težkih trenutkih nudi pomoč, oporo, tolažbo, razumevanje in varno pribežališče, v njej pa naj bi bile ves čas prisotne ljubezen, pozitivna naravnost, toplina in dobra volja.

Družina je najosnovnejša celica družbe, ki predstavlja temelj za vse, kar sledi v življenju. Njena naloga je oblikovati in učiti svoje člane za uspešnost v življenju. V njej se posameznik nauči vrednot, pravil v družini in družbi, izkazovanja ljubezni, hvaležnosti in spoštovanja. Starši otroka naučijo, kako biti odgovoren, prevzemati nove naloge in vloge v življenju. Verjamem, da se prav vsi starši trudimo po svojih najboljših močeh ustvariti tako okolje.

Žal pa nimajo vsi sreče, da bi odraščali tako, saj marsikaterim družinam zaradi različnih vzrokov na tej poti spodleti. To so tiste, kjer je prisotna ena ali več zlorab. Veliko je prekritega družinskega nasilja, alkoholizma in drugih odvisnosti, ki razdirajo družinsko življenje, razbitih družin, pa tudi takšnih, ki so »prazne in hladne«. Ker se družinska dinamika prenaša iz generacije v generacijo, otroci iz takih družin nimajo zdravih temeljev, na katerih bi gradili. Nezdave vzorce nemalokrat prenesejo naprej in krog je sklenjen.

Kot majhna deklica sem želela hitro odrasti, postati samostojna. Čeprav sem hrepenela po samostojnosti, pa sem globoko v sebi vedela, da mi starši s svojimi pravili in mejami želijo samo dobro. In rada sem jih imela – rada jih imam tudi zdaj. Šele danes, ko imam svojo družino, se lahko poistovetim z njimi. Privzgojili so mi dobre vrednote in me naučili pomembnih lekcij za življenje. In ne glede na to, kaj se mi dogaja v življenju, vem, da je družina varen pristan, kjer se počutim sprejeto, varno in ljubljeno.

Zdaj imam svojo družino, v kateri nikoli ni dolgčas. Vedno sem sanjala o treh otrocih in sanje so postale resničnost. Vsak otrok je v družino vnesel novo dinamiko, svež veter, novo izkušnjo. Res je vsak zase samosvoj – individuum, vendar skupaj smo družina. Podobni smo drevesu – rastemo kot veje, vsak v svojo smer, vendar so naše korenine skupne. Z leti naša družina pridobiva modrost, vrednote, znanje. Kar naprej se učimo – drug od drugega. Življenje je učenje.

Nova izkušnja je zame prišla tudi z letošnjim letom in novo zaposlitvijo na LUK. Tudi tukaj smo družina. Družina istomislečih z željo po novih znanjih, po boljši in lepši prihodnosti. S svojim poslanstvom in vrednotami, ki jih živimo vsi zaposleni, LUK povezuje zaposlene in učeče se, spodbuja in predaja znanja. Tako kot mama svojim otrokom tudi LUK svojim udeležencem širi obzorja za boljšo kakovost življenja in predstavlja odskočno desko za boljši jutri.

Vesela sem, da s svojim delom na projektu Večgeneracijski center Gorenjske lahko pripravljam aktivnosti, ki so namenjene družinam, da ozavešijo nezdave vzorce, jih spremenijo in zaživijo uspešnejše družinsko življenje. Rada pripravljam aktivnosti za otroke, ki so tako ali drugače prikrajšani v življenju, da so kljub temu vsaj za nekaj časa vključeni v »našo« družino.

Za praznovanje družine sta primerna vsak dan in vsaka priložnost – tako kot za učenje.

Ali poznate?

BOLNIČAR - NEGOVALEC

Jasna Omerzu, organizatorica izobraževanja odraslih



Vas veseli delo s starejšimi in pomoči potrebnimi? Ste komunikativni, razumevajoči in sočutni?

Potem je poklic bolničar - negovalec pravi za vas. Delo je zelo razgibano. Bolničar - negovalec sodeluje v procesu oskrbe in hranjenja, opravlja manj zahtevna dela s področja zdravstvene nege in higiene. Oskrbovancem nudi pomoč pri gibanju in transferju.

**... POVEČUJEJO SE
POTREBE PO SKRBI
ZA ZDRAVJE IN
DOBRO POČUTJE ...**

Zakaj vpis v program?

Zaradi večanja deleža starejšega prebivalstva vse več ljudi pri nas in tudi drugod po svetu potrebuje strokovno nego in pomoč, prav tako prijaznost in pozornost. Povečujejo se potrebe po skrbi za zdravje in dobro počutje, zato je poklic bolničar - negovalec vse bolj iskan, tako doma kot v tujini. Ker zaposlitveno povpraševanje po tem profilu narašča, je to odlična priložnost za pričetek kariere na tem področju. Zaposlite se lahko v domovih za starejše, različnih socialnih zavodih in bolnišnicah, v zadnjem času pa je vse več potreb tudi po negi starostnikov ali bolnikov na domu.

Pogoji za vpis v program:

- uspešno zaključeno osnovnošolsko izobraževanje
- zaključen katerikoli program srednjega poklicnega izobraževanja
- zaključen dveletni program nižjega poklicnega izobraževanja

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja dve leti. V tem času udeleženci poslušajo predavanja in opravljajo izpite za tri letnike. Predavanja se začnejo oktobra.



Potek izobraževanja

Predavanja potekajo dva- do štirikrat na teden v popoldanskem času od 17. do 20. ure.

Zaključek šolanja

Pozitivno opravljeni vsi izpiti in druge obveznosti po predmetniku. Uspešno opravljen ZAKLJUČNI IZPIT (pisni in ustni izpit iz slovenščine, storitev in zagovor).

Informativni vpisi

v program bolničar - negovalec bodo potekali od 26. maja do 2. junija.

Za vse dodatne informacije lahko pokličete na 04 280 48 19 ali pišete na izobrazevanje@luniverza.si (Jasna Omerzu).



Ali poznate?

MEDKULTURNI MEDIATOR – poklic prihodnosti!

Mira Grabanica, medkulturna mediatorka

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanja odraslih



Medkulturni mediator je oseba, ki deluje kot povezovalni most med kulturama. To je v Sloveniji dokaj nov poklic, ki pa se vse bolj uveljavlja ter bo v prihodnosti zagotovo pripomogel k večkulturnemu sožitju. S svojim znanjem in kompetencami vzpostavlja in omogoča medkulturno komunikacijo zunaj in znotraj institucij na področju vključevanja priseljencev ter krepi medkulturni dialog med priseljenci in drugimi ljudmi v slovenski družbi. Medkulturni mediator razume pomen integracije kot dvosmernega procesa in ga zna posredovati ciljni skupini ter drugim prebivalcem in prebivalkam Slovenije v procesu opravljanja nalog medkulturne mediacije. Prav tako s svojim delom prispeva k širjenju socialnih mrež, razume pomen medkulturnega dialoga na različnih področjih ter razume migracijske procese in pomen integracije/vključevanja priseljencev. Zaposlenim v različnih organizacijah in drugim ljudem podaja znanja o kulturah priseljencev ter jim pomaga pri razvijanju ustreznega odnosa do kulturnih navad, običajev, praks in prepričanj priseljencev. Potrebe po medkulturnih mediatorjih so vse večje, saj delo zajema vsa področja javnega življenja, kjer je pomembno premostiti jezikovne in kulturne ovire ter s tem zmanjšati neenakost. Najbolj jih potrebujejo v zdravstvu, na upravnih enotah in področjih vzgoje in izobraževanja ter socialnega varstva.

Zakaj NPK medkulturni mediator :

- V Sloveniji za opravljanje poklica medkulturni mediator ni mogoče pridobiti javno veljavne izobrazbe oziroma javne listine o usposobljenosti za opravljanje tega poklica.
- Nacionalna poklicna kvalifikacija ponuja možnost ovrednotenja in potrditve spretnosti in znanj, pridobljenih z neformalnim učenjem in je uradno potrdilo, s katerim bodo lahko mladinski delavci dokazovali svojo usposobljenost za opravljanje svojega poklica.

**»ČE GOVORIŠ Z NEKOM
V JEZIKU, KI GA RAZUME,
OSTANEŠ V NJEGOVH
MISLIH. ČE GOVORIŠ Z
NJIM V NJEGOVEM
LASTNEM JEZIKU, MU
SEŽEŠ DO SRCA.«
NELSON MANDELA**



Postopek za preverjanje in potrjevanje Nacionalne poklicne kvalifikacije za medkulturnega mediatorja je zdaj mogoče opravljati pri nas, na Ljudski univerzi Kranj.

Vstopni pogoji so:

- dosežena izobrazba najmanj na ravni SOK 5 ali potrdilo o uspešno opravljenem preizkusu znanja, ki ga izda Državni izpitni center – RIC (Uredba o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito);
- najmanj 300 ur medkulturnega posredovanja/mediacije, ki jih je kandidat/-ka opravil/-a v zadnjih petih letih, kar dokazuje z referenčnimi pismi organizacij, društev, institucij ipd. Od navedenih 300 ur lahko za največ 100 ur dokazuje z izjavo uporabnika/-ov oz. priseljenca/-ev, tj. tistih/tistega, za kogar je kandidat opravljal medkulturno mediacijo in
- dokazilo o znanju jezikov:
 - znanje slovenskega jezika najmanj na ravni B1, ki ga kandidat/-ka dokazuje z listino o izobrazbi najmanj na ravni SOK 5 v Republiki Sloveniji ali z javnoveljavno listino o opravljenem izpitu iz znanja slovenščine z doseženim znanjem najmanj na ravni B1 Skupnega evropskega jezikovnega okvira pri branju, poslušanju in govorjenju ter najmanj na ravni A2 pri pisanju in
 - znanje vsaj še enega jezika, kar kandidat/-ka dokazuje z referenčnim pismom organizacij, društev, institucij ipd.

Dobre zgodbe

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanja odraslih

Mira Grabanica

Medkulturna mediatorka

Moje delo oz. delo kot medkulturne mediatorke obsega širok spekter aktivnosti, s katerimi premoščam negativne posledice tako jezikovnih kot tudi družbeno-kulturnih razlik. Poskušam ustvariti take pogoje, da bodo tudi priseljenci imeli enak dostop in kakovost storitev, obravnav itd. Velikokrat tudi sama poudarim, da medkulturni mediator zgradi most med obema kulturama. Naj pa poudarim, da ni dovolj govoriti jezik določene kulturne skupnosti, nujno je poznati in govoriti »kulturo« uporabnika.

**»DELO MEDKULTURNE
MEDIATORKE JE VELIKO VEČ
KOT LE PREVAJANJE.«**



Kot medkulturna mediatorka – trenutno delujem v projektu Socialna aktivacija Gorenjske – skrbim za izboljšanje komunikacije in s tem tudi medsebojno razumevanje. Moje delo je posvečeno opolnomočenju udeleženk. Nudim jim prevod in razlago, da razumejo vse vsebine programa, z mojim posredovanjem jim omogočim, da so tudi one razumljene in se lahko svobodno izražajo, brez omejitev. Pomagam jim pri urejanju osebne situacije, pospremim pa jih tudi k zdravniku, kjer je še posebej pomembno, da je medsebojno razumevanje primerno ter ne pride do kakšnih nesporazumov, ali pa celo zapletov.

Nedvomno lahko rečem, da prevladujejo dobre izkušnje. Slabe izkušnje so bile morda na začetku, ko smo prebijali led, zaradi nedefinirane vloge medkulturnega mediatorja. Tako je v določenem trenutku prišlo do prevelikega pritiska s strani uporabnikov, kot tudi institucij, s katerimi sem sodelovala. Namreč name so položili vso odgovornost, ki bi jo morali prevzeti obe strani sami, morda institucije še toliko bolj. Ampak iz tega sem se tudi največ naučila in aktivnejše stremela k priznavanju tega še nedefiniranega poklica. Sodelovala sem pri razvoju in vzpostavitvi Nacionalne poklicne kvalifikacije za medkulturnega mediatorja ter za skupnostnega tolmača.

Postopek za preverjanje in potrjevanje obeh Nacionalnih poklicnih kvalifikacij je sedaj možno opravljati na Ljudski univerzi Kranj. Prvi termini so že razpisani.

Ena izmed dobrih izkušenj, ki je tudi aktualna, pa je zaposlitev na Ljudski univerzi Kranj. Namreč kot Kranjčanka si najbolj od vsega želim, da bi v našem prijetnem mestu vsi živeli v (kulturnem) sožitju. In to, da delam tu, mi omogoča, da prispevam pomemben delček k temu mozaiku, ki se ustvarja.

Moje neformalne delovne izkušnje in priložnostno pridobljena znanja so me pripeljali do poklica, ki ga sedaj rada opravljam.

Novice naših projektov

SCP – SMART COPY PASTE

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanja odraslih



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project "Smart Copy-Paste" reference no. 2019-3-PL01-KA205-077631 co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union

Smart copy paste (SCP) je mednarodni projekt, ki ga sofinancira program Erasmus + Evropske unije.

Avtorske pravice so izredno pomembne, saj predstavljajo lastništvo lastnega izvirnega dela. Šola naj bi mlade vseh starosti pripravila na ekonomijo znanja 21. stoletja, vendar pa se avtorske pravice, varstvo podatkov, intelektualna lastnina v izobraževalnem sistemu pogosto ne upoštevajo. Da temu ne bi bilo tako, je ključnega pomena predvsem ozavestiti in izobraževati mladino – zlasti od 16. leta starosti –, kako pravilno ravnati zlasti z intelektualno lastnino.

Cilji projekta so:

1. podučiti mlade do 30 let o pošteni uporabi avtorskih virov;
2. ozavestiti mlade, kako biti zavestni udeleženec virtualnega sveta, zaščititi njihove pravice in se izogniti nezakoniti uporabi intelektualne lastnine in inovativnih izdelkov;
3. opremiti izobraževalce in mladinske delavce z učnimi pripomočki za delo z mladimi in
4. izboljšati splošno družbeno zavest o uporabi avtorskih virov.

Rezultati projekta so:

- priročnik z učnimi vsebinami in materiali na temo »Smart copy paste«,
- videovsebine na temo »Smart copy paste«,
- poučni strip na temo »Smart copy paste«.



Partnerstvo v projektu sestavljajo štirje centri za izobraževanje odraslih iz štirih evropskih držav: Instytut Nowych Technologii (Poljska), Ljudska univerza Kranj (Slovenija), A.D.E.L. (Slovaška) in IMOTEC (Litva). Projektni partnerji smo se do zdaj srečali enkrat v živo, v Bratislavi. Zaradi epidemije koronavirusa se zdaj srečujemo on-line ter razpravljamo o dejavnostih za doseg najboljših rezultatov in jih razvijamo.

Svetovalni kotiček

Vrednotenje znanja, spretnosti in kompetenc

Mojca Rozman, organizatorica izobraževanja odraslih



Nudimo vam strokovno podporo pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti, pridobljenih v formalnem in neformalnem izobraževanju ter priložnostnem učenju.

V sodelovanju s svetovalcem v izobraževanju odraslih ugotovite in ozavestite katero znanje in spretnosti že imate. Usmerili vas bomo pri zbiranju in urejanju dokumentacije o učnih izidih, ki ste jih pridobili po formalnih, neformalnih in priložnostnih poteh izobraževanja, učenja in dela.

Predstavili vam bomo možnosti uporabe rezultatov tega procesa pri nadaljnjem izobraževanju in razvoju kariere.

*Znanje

»Predstavlja kognitivni oziroma spoznavni vidik zmožnosti in ga je mogoče neposredno meriti. Je skupek dejstev, načel in teorij, ki se nanašajo na določeno področje izobraževanja in se pridobijo z učenjem.«

*Spretnost

»Ob znanju so spretnosti, za katere se pogosto uporablja tudi izraz veščine, tista sestavina zmožnosti, ki jo je mogoče neposredno meriti. Spretnosti skupaj s pridobljenim znanjem, izkušnjami in razvitimi sposobnostmi, omogočajo posamezniku reševanje problemov, opravljanje določene naloge ali dela.«

*Kompetenca

»Zmožnost se je uveljavila kot slovenski prevod za izraz kompetenca. Označuje lastnost posameznika, da ustrezno uporabi učne dosežke v različnih okoliščinah (izobraževanje, delo, osebni ali poklicni razvoj). Zmožnosti predstavljajo notranje mentalne strukture – v smislu sposobnosti, kapacitete in dispozicij, ki so lastnost posameznika.«

*(Izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, 2020)

Kaj pomeni vrednotenje in priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja?

1. To je postopek ugotavljanja, dokumentiranja, ocenjevanja in potrjevanja obstoječih kompetenc osebe.
2. To je proces, ki vrednoti znanje, veščine in kompetence ne glede na to, kje, kako in kdaj so bile pridobljene.
3. Gre za proces opolnomočenja posameznikov, tako da je njihovo učenje vidno.

Odrasli v postopkih vrednotenja pridobijo mnenje, ki vsebuje informacijo o znanjih, ki jih izkažejo v postopku vrednotenja ter konstruktivna priporočila za odpravo vrzeli, ki se lahko pokažejo v fazi ocenjevanja.

Naredite svoje kompetence vidne.

Jezikovni kotiček

Katarina Kozole, organizatorica izobraževanja odraslih



Prepričana sem, da veste, da pri pisanju uporabljamo dve različni črtici: eno krajšo (-) in eno daljšo (–). Ne vem pa, ali veste, da ni vseeno, katero uporabite in kdaj. Pa začnimo z dolgo, ki se imenuje pomišljaj. Ponujamo vam nekaj primerov njegove neskladenjske uporabe, ki nas velikokrat bega.

Enodelni pomišljaj lahko uporabljamo stično ali nestično.

1. STIČNI POMIŠLJAJ (brez presledka)

- v pomenu »od do« (od 16.00 do 16.45 > 16.00–16.45)
- minus pred temperaturo (–5 °C)

2. NESTIČNI POMIŠLJAJ (s presledkom)

- minus v računu (5 – 3 = 2)
- alinejni pomišljaj (To je tisti, veste, ki uvaja naštevalne enote, alineje – kot v našem primeru.)

Če boste pozorni, boste kmalu ugotovili, da elektronske naslove beremo napačno. E-naslov kmalu-bomo@pravimojstri.si bi torej napačno prebrali »kmalu minus bomo afna pravi mojstri pika si«. Tale kratka črtica v naslovu ni minus, saj je minus dolg, pač pa vezaj. Spoznali ga bomo v katerem od prihodnjih E-novičnikov.

Kotiček za umovadbo

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanja odraslih

Iskanje napak

Spodaj vidite po dva para črk tesno skupaj; večinoma sta enaka. Poiščite tiste pare, ki so različni, in si zapomnite, koliko jih je.

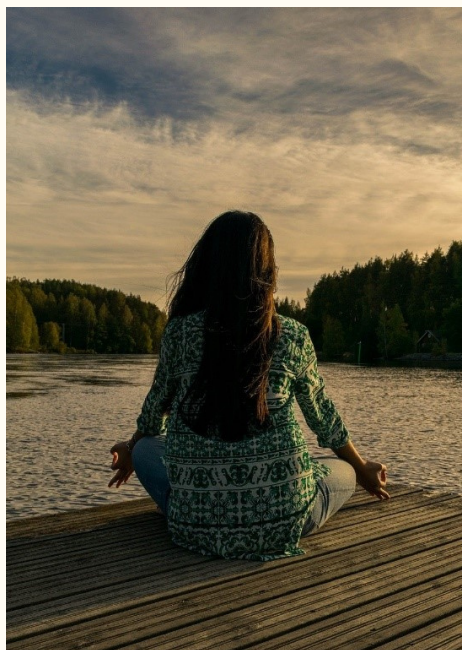
AA	CC	VV	DD
AA	CS	VV	DD
IP	AS	BV	MK
IR	AS	BV	MK
IK	TP	KG	WV
IK	TP	GK	WV
OL	HL	UI	RB
OL	HL	UI	RD
FB	JU	SZ	LA
FB	JZ	SZ	LA



Poskusite igro končati v 2 minutah; zapišite si porabljen čas in število najdenih napak. Vajo lahko ponovite večkrat in pri tem izmerite svoj napredek.

Sprostitveni kotiček

Mira Grabanica, medkulturna mediatorka



VAJE HVALEŽNOSTI (vir: spletni portal ABC zdravja)

Vzemite si nekaj trenutkov in naštejte vsaj deset stvari, lastnosti ali dogodkov, za katere ste globoko hvaležni. Te stvari so lahko zelo preproste in vsakdanje. Ob misli nanje vam uspe v sebi prebuditi občutja, ki vas napolnijo ne le za naslednjih nekaj minut, temveč celo za več tednov.

Če vam je resnično uspelo, se zdaj počutite veliko bolje in bolj pretočno, kot ste se pred pričetkom branja. Morda ste se vzravnali in malce razmigali svoje telo, saj se to običajno zgodi, ko si želimo, da energija skozi nas prosto teče. Ko smo prežeti z vibracijo obupa, žalosti, jeze ipd., zanikamo sebe in svoje telo. Ko v sebi čutimo ta boleča občutja in si jih želimo spremeniti, to resnično lahko tudi storimo. Če želite spremeniti svoje počutje, to lahko storite! Moč, da »zamenjate ploščo«, je resnično v vaših rokah.

Ugotovili so, da so ljudje, ki so v svoj dnevnik hvaležnosti vsak večer zapisali od pet do deset stvari, za katere so hvaležni, postali vsesplošno srečnejši za kar 25 odstotkov. Povečala se je njihova uspešnost doseganja ciljev (že v obdobju dveh mesecev). Postali so bolj čuječi in skrbni ter polni zanosa in energije. Telesne vaje so izvajali pogostejše, imeli so manj telesnih težav in bolje so spali.

Vaje hvaležnosti

- Pričnite pisati dnevnik hvaležnosti. Vsak dan pred spanjem zapišite vsaj deset stvari, za katere ste hvaležni. Pišite o ljudeh, dogodkih, predmetih itd. Pri tem bodite pozorni na to, da ste vsakokrat prisotni s čustvi, ne le »z glavo«. Pišite o tem, za kaj ste hvaležni drugim, in spomnite se pisati tudi o tem, za kaj ste hvaležni sebi!
- Preobrazba težav. Izberite si določeno področje svojega življenja, kjer imate težave oz. izzive in kjer občutite nemoč ali druga negativna občutja. Pri občutenju teh poskušajte kot protisredstvo uporabiti hvaležnost. Skušajte videti pozitivne vidike nastale situacije. Opazujte, ali ste se kaj novega naučili ali pridobili. Ali vas težava ali izziv dela močnejše? Če ste v nesoglasju z osebo – ali lahko najdete karkoli v povezavi s to izkušnjo, za kar ste lahko hvaležni? Ali lahko čutite hvaležnost za to težavo, če si jo ogledate z vidika, da vas spodbuja k osebni rasti? Kakšne pozitivne lastnosti ste do zdaj pokazali pri reševanju te težave in ali ste lahko za njih hvaležni? Ko boste svojo pozornost osredotočili na hvaležnost, bo občutenje le-te spremenilo vašo vibracijo in posledično vodilo v preobrazbo in razrešitev vašega izziva. Ko se notranje umirite, resnično postanete pametnejši.
- Hvaležnost za prihodnost. Ko si v mislih predstavljate svojo prihodnost in si v umu ustvarjate podobo tega, kar si želite ustvariti v prihodnosti, vam občutenje hvaležnosti zelo poveča ustvarjalno moč. Ko lahko v tem trenutku občutite hvaležnost za stvari, ki se bodo zgodile v prihodnosti, zelo močno povečujete njihovo moč uresničitve. Hvaležni bodite vnaprej in imeli boste razlog za hvaležnost.

Ko hvaležnost resnično občutite, se vaše telo energijsko odpre. Hvaležnost odpira srce.

Prihodnji mesec se nam lahko pridružite

KR ZA starejše

Dogodek je namenjen vsebinam za takojšnjo uporabo v življenju starejših ter oblikovanju prijaznega okolja za starejše, ki nudi možnosti za aktivno in zdravo staranje v Mestni občini Kranj.



Zabeležite si termin, 25. maj 2021 od 10.00 do 15.00, ter spremljajte informacije na [naši spletni strani](#).

Jezikovni tečajji s tradicijo - za večjo kompetentnost, samozavest, samostojnost

Za osebno in poslovno prodornost v tujem jeziku si izberite tečaj zase.

- 30-urni začetni tečajji tujih jezikov (vpisujemo v angleščino, nemščino, italijanščino in španščino -udeleženci starejši od 60 let se lahko včlanijo v Univerzo za starejše in jezikovni tečaj obiskujejo po veljavnem ceniku Univerze za starejše.)
- 60-urni intenzivni tečaj angleščine na ravni A2
- Individualni tečaj poslovne angleščine +
- individualni tečajji
- jezikovni tečajji za podjetja po meri
- Poslovna korespondenca - pisna komunikacija
- stopenjsko preverjanje znanja tujih jezikov
- izpiti iz slovenščine na vstopni in osnovni ravni
- priprave na izpit slovenščine
- vikend tečaj slovenščine



Samozavestno na sestanek s tujimi partnerji



Individualni tečaj poslovne angleščine

PLUS

Prihodnji mesec se nam lahko pridružite

Brezplačna informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih in vrednotenja neformalnih in priložnostno pridobljenih znanj v našem svetovalnem središču

- ugotavljanje in vrednotenje priložnostno in neformalno pridobljenih znanj
- znanja za poklic ali osebni razvoj
- prekvalifikacije ali pridobitev višje izobrazbe
- karierno svetovanje
- podpora pri učenju
- izdelava Europass dokumentov
- izdelava osebne zbirne mape dosežkov



Program Večgeneracijskega centra Gorenjske za mesec maj

V mesecu maju bodo aktivnosti potekale tako na daljavo kot tudi v živo v LUK - medgeneracijskem centru. Pridružite se nam.



Nagradna igra

Rebus



E = A

~~Ž~~

~~VA~~

~~VA~~

~~TELA~~

~~ZE~~ A=E

Pravilno rešitev nam do 20. maja 2021 pošljite na
info@luniverza.si.

Napišite naslednje podatke:

- ime in priimek,
- naslov,
- telefonska številka,
- e-naslov,
- rešitev rebusa ter v sporočilu pripišite,
da soglašate s pravili nagradne igre.

Izžrebali bomo 3 nagrajence, ki bodo prejeli poln nahrbtnik LUK.

LJUDSKA UNIVERZA KRANJ
CESTA STANETA ŽAGARJA 1
4000 KRANJ, SLOVENIJA

TELEFON 04/280 48 00
FAX: 04/201 28 91
E-NASLOV: INFO@LUNIVERZA.SI