



Ljudska univerza Kranj

E-NOVIČNIK

Uvodnik

Katarina Kozole,
organizatorica izobraževanja in svetovalka

**... BRANJE JE ZA
MOŽGANE PODOBNO
KOT HRANA ZA TELO.**



Drage bralke in dragi bralci E-novičnika LUK!

Kam bi šli v tem trenutku, če bi lahko? Pojdite! Kako? S knjigo! Z njo lahko gremo kamorkoli, ko moramo biti, kjer smo. Ni primernejšega meseca, da se posvetimo šelestenju listov med prsti, kot je april – mesec knjige. Z laskavim nazivom se ponosno postavlja zaradi dveh dni, ki papirnate lepote še posebno opevata – 2. april, mednarodni dan knjig za otroke, in 23. april, svetovni dan knjig. Datuma nista bila izbrana naključno. Prvi je rojstni dan Hansa Christiana Andersena, danskega pravljicarja, na 23. pa sta umrla Miguel de Cervantes in William Shakespeare. Tega dne je tudi jurjevo, ki je v Kataloniji dan vrtnic in knjige, ko si Katalonci tradicionalno podarjajo vrtnice in knjige.

Koliko knjiga pomeni nam, Slovencem? Po raziskavi Knjiga in bralci VI, ki je bila izvedena leta 2019, se je le 51 odstotkov ljudi (za primerjavo: leta 2014 58 odstotkov), starih 18–75 let, opredelilo za bralce, torej tiste, ki so v zadnjem letu prebrali vsaj eno knjigo, nevezano na delo ali študij. To nas uvršča za Američane in najbolj bralne evropske narode, kot so Švedi, Nizozemci in Norvežani. Upada tudi delež tistih, ki knjige kupujejo, vendar bi na tem mestu opozorila, da je bila raziskava narejena pred epidemijo – morda pa bi bile številke zdaj drugačne? Povzamemo lahko, da Slovenci čedalje manj skrbimo za svoja »podstrešja«, čeprav je branje za možgane podobno kot hrana za telo. In to ne katerakoli – zdravi bomo le, če bomo jedli kakovostno, naši možgani pa nam bodo dolgo in primerno služili le, če bodo dobivali kakovostno hrano – torej (tudi) leposlovje. Branje knjig namreč spodbuja razvoj možganov, boljša sposobnost koncentracije, bogati besedni zaklad.

Za branje me je navdušila moja draga učiteljica slovenščine iz osnovne šole, ki se – kako sovpadajoče – imenuje po Adamu Bohoriču. Še zdaj se spomnim, kako se je s knjigo v roki naslonila na sprednje klopi in se pogovarjala o vidikih življenja, zapisanih v literarnih delih. Branje mi je privzgojila kot vrednoto in privilegij, ki vpliva na bralno pismenost posameznika, ta pa je ključna za napredovanje, posameznikovo udejstvovanje v svetu ter je predpogoj za učenje in izobraževanje, razumevanje sveta in komunikacijo z drugimi. Vesela sem, da lahko slednje kot osebno poslanstvo udejanjam v sklopu svoje zaposlitve na Ljudski univerzi Kranj in kot mama dveh otrok v svoji družini.

In če vas še nisem prepričala, ne pozabite: knjige so letalo in vlak in cesta. So destinacija in potovanje. So dom. Je lahko vse to tudi televizija? Morda, a knjige ne potrebujejo elektrike, sredi napetega dogajanja vas ne zmotijo reklame in vedno so 3D.

Vabim vas, da nam na e-naslov izobrazevanje2@luniverza.si sporočite, katera knjiga vas je navdušila v zadnjem letu in bi jo priporočili vsakemu.

Ali poznate?

Mladinski delavec – moj poklic!

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanj odraslih



**... ČE STE OSEBA, KI
JE V NEPOSREDNEM
STIKU Z MLADIMI,
STE POVEZANI Z
NJIMI IN SI ŽELITE
DELATI PROJEKTNO,
USTVARJALNO IN
INOVATIVNO ...**

Zgodba o prizadevanjih za uveljavitev poklica mladinski delavec/delavka v Sloveniji se je po skorajda desetih letih uspešno zaključila s potrditvijo Kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti. Tako je mladinski delavec/mladinska delavka v Sloveniji postal poklic, za katerega je mogoče pridobiti nacionalno poklicno kvalifikacijo. Mladinski delavec je oseba, ki kot profesionallec ali prostovoljec razvija različne in številne oblike dela, ki so za mlade potrebne v polju med domom, šolo in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo z mladimi. Je strokovnjak za organiziranje, izvedbo in vrednotenje (evalvacijo) dejavnosti mladih v prostem času ter umeščanje teh dejavnosti v družbene procese načrtovanja in odločanja. Skupaj z mladimi načrtuje programe, posamezne projekte, jih implementira, vodi in nadzira ostalo osebje, vodi in upravlja organizacijo, sodeluje z drugimi strokovnjaki, starši, mladimi in skupinami v skupnosti.

Mladinski delavec skrbi tudi za razvoj institucij, ki skrbijo za participacijo mladih. Zanj je ključnega pomena, da zna k aktivnemu sodelovanju pri posameznih projektih, delavnicah in neformalnih izobraževanjih privabiti čim več mladih. Mora jih znati motivirati in jih navduševati, da svoj prosti čas karseda koristno uporabijo za razvoj svojih sposobnosti, obenem pa mora upoštevati potrebe, ki jih imajo. Z njimi mora biti v neposrednem stiku, se povezovati z njimi, da jih lahko bolje razume. Skrbeti mora za njihov razvoj. Če ste oseba, ki je v neposrednem stiku z mladimi, ste povezani z njimi in si želite delati projektno, ustvarjalno in inovativno, potem je program usposabljanja mladinski delavec/delavka pravi za vas.



Zakaj NPK mladinski delavec/delavka:

- V Sloveniji za opravljanje poklica mladinskega delavca ni mogoče pridobiti javnoveljavne izobrazbe oziroma javne listine o usposobljenosti za opravljanje tega poklica.
- Nacionalna poklicna kvalifikacija ponuja možnost ovrednotenja in potrditve spretnosti in znanj, pridobljenih z neformalnim učenjem, in je uradno potrdilo, s katerim bodo lahko mladinski delavci dokazovali svojo usposobljenost za opravljanje svojega poklica.
- Mladinskim delavcem, ki bodo pridobili NPK, bo olajšano prehajanje od enega k drugemu delodajalcu in s tem izboljšana mobilnost v sektorju.



Da se boste lahko prepričali, da poklic Mladinski delavec resnično živi, vam predstavljamo zgodbo Sabine Belc, ki je na Ljudski univerzi Kranj pridobila Nacionalno poklicno kvalifikacijo in uspešno deluje v sektorju mladinskega dela.

Zakaj ste se odločili za pridobitev NPK?



Priložnost za pridobitev NPK mladinska delavka se mi je ponudila znotraj zaposlitve v nevladni organizaciji, kjer sem od leta 2017 zaposlena kot mladinska delavka. Na pobudo delodajalca sem se leta 2018 prijavila v postopek pridobitve NPK. Bila sem v drugi generaciji ljudi, ki jim je bila podeljen certifikat NPK mladinski delavec/mladinska delavka.

V mladinskem sektorju sem aktivna od leta 2009, ko sem se reaktivirala v taborniški organizaciji, ker sem želela bolj kvalitetno preživljati svoj prosti čas in doprinesi k boljši družbi. Od takrat sem zavzemala različne pozicije – od pomočnice do vodje organizacije. Po »upokojitvi« leta 2015 sem začela delovati v dveh organizacijah za mlade s statusom v javnem interesu na območju Mestne občine Ljubljana. Leta 2017 pa je hobi postal moj poklic.

Znotraj prostovoljstva in zaposlitve sem preko stopnjevalnega sistema in učenja preko dela pridobila vse kompetence, ki jih potrebuje mladinska delavka, zato je bil logičen naslednji korak pridobitev NPK, ki je ovrednotila in formalizirala moje izkušnje.

Kako vam pridobljena NPK koristi pri poklicu?

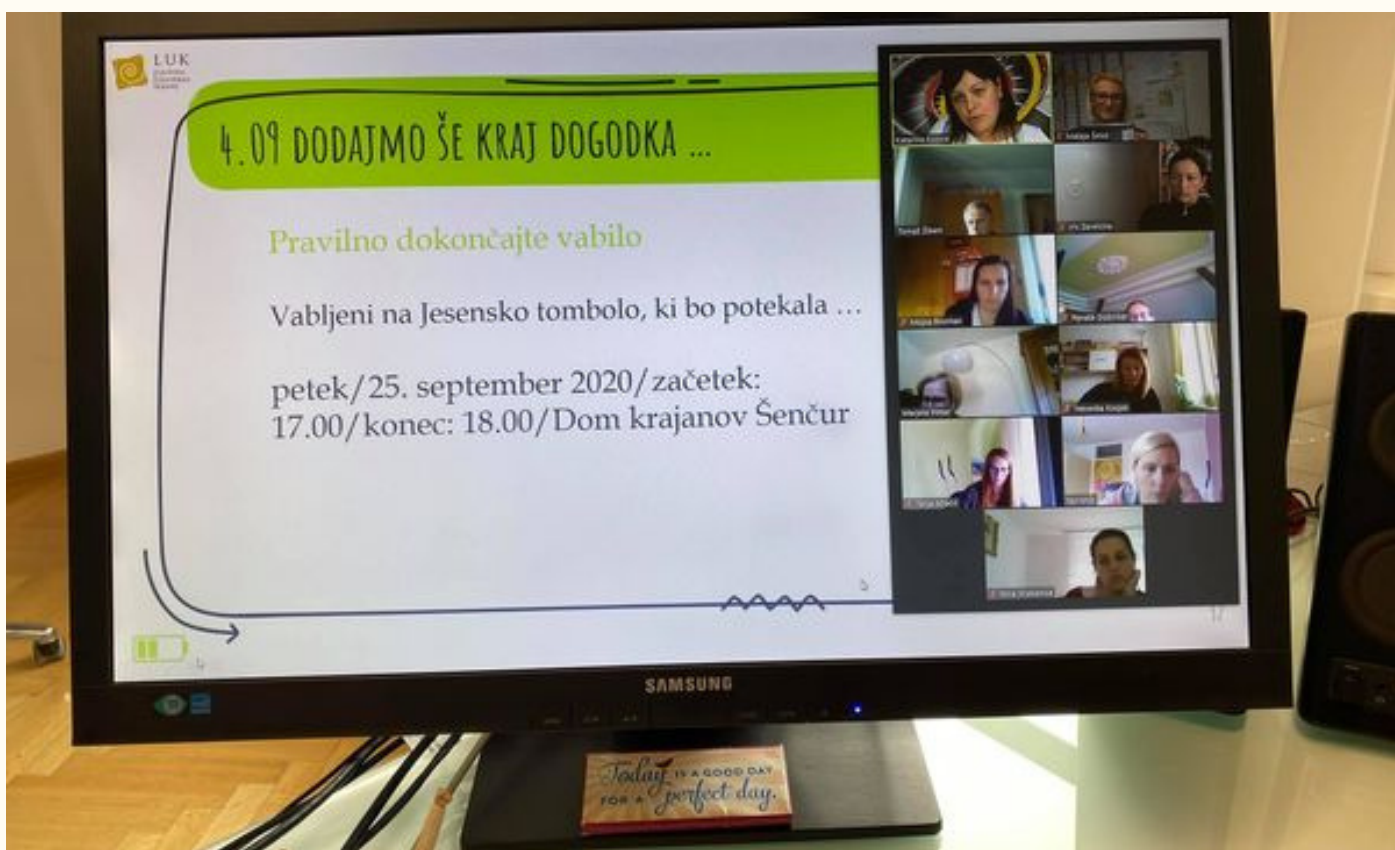
V Sloveniji ne obstaja študij za poklic mladinskega delavca. Pogosto delo opravljajo osebe s primerljivo družboslovno izobrazbo. Sama sem po formalni izobrazbi biotehnologinja, zato je bila NPK idealna priložnost, da sem »formalizirala« svoje izkušnje, s čimer lažje upravičim svojo pozicijo znotraj organizacije, kjer sem zaposlena, in dokažem svojo usposobljenost v projektnih prijavah. Poleg tega menim, da je za sektor pomembno, da se je postavil minimalni standard kakovosti našega dela, saj nas podpira pri koraku naprej v prepoznavnosti in ugledu poklica.

Sabina Belc

Ali poznate?

Učinkovita pisna komunikacija

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanj odraslih



Komunikacija je naše ogledalo. Od nje sta odvisna vpliv na naslovnika in njegov odziv. Čeprav ima pisna komunikacija veliko prednosti (zanjo si običajno vzamemo več časa, bolj razmislimo, kaj in kako bomo napisali, napisano šteje kot dokaz ...), ima v primerjavi z govorno eno veliko pomanjkljivost: ne vsebuje neverbalnih vidikov komuniciranja (mimika, geste), zato moramo biti še toliko pozornejši, da z napačnim izborom besed ne pustimo neželenega vtisa. Način pisanja vpliva na (ne)uspeh v poslovanju – dopisi so izraz odnosa do dela in naslovnika ter hkrati ogledalo tako podjetja kot vsakega posameznega zaposlenega. Učinkovita pisna komunikacija je veščina, ki se jo da usvojiti.

Na naši delavnici z enakim imenom spoznamo splošna pravila pisne poslovne komunikacije in zgradbo najpogostejših dopisov. Odgovorimo na slovnična in pravopisna vprašanja, ki se nam pogosto porajajo ob pisanju, izvemo, kako si pomagati s spletnimi priročniki in slovarji, ter svoje znanje utrdimo na primerih iz prakse.

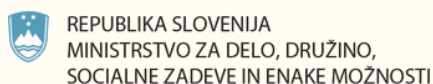
Delavnica obsega 4 šolske ure, izvedemo jo v živo ali na daljavo, primerna pa je tako za posameznike kot podjetja.

Več informacij: renata.dobnikar@luniverza.com ali 04 280 48 16 (Renata Dobnikar)

Novice naših projektov

SAG – Socialna aktivacija Gorenjske (sklop 2)

Iris Zavelcina, strokovna delavka



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropski socialni sklad v letih 2019–2022 sofinancirata projekt Socialna aktivacija Gorenjske (sklop 2). Glavni cilj projekta je nuditi vsebine izbrani ciljni skupini, celovito prispevati k reševanju problemov socialne izključenosti skupine in tveganja revščine ter k izboljšanju zaposljivosti.

Ciljna skupina:

- Polnoletne ženske iz drugih kulturnih okolij z jezikovnimi ovirami, ki imajo dovoljenje za stalno bivanje ali slovensko državljanstvo in so:
- upravičenke/prejemnice DSP ali
- na podlagi ZUTD vpisane v evidenco brezposelnih oseb ali
- na podlagi ZUTD vpisane v evidenco oseb, ki so začasno nezaposljive, ali
- neaktivne osebe s kompleksno socialno problematiko.

Glavni cilji projekta:

- razvoj socialnih kompetenc udeleženk,
- dvig funkcionalnih kompetenc udeleženk za aktivno reševanje socialnih problematik,
- dvig motivacije in opolnomočenje udeleženk za vstop na trg dela,
- dvig oziroma pridobitev delovnih kompetenc, tj. uporabnih znanj, spretnosti in sposobnosti za izboljšanje možnosti vstopa na trg dela,
- okrepitev sodelovanja različnih deležnikov v lokalnem/regionalnem okolju, ki se aktivno ukvarjajo z udeleženkami.

Aktivnosti v projektu vključujejo učenje slovenščine, razvoj oziroma krepitev socialnih in delovnih kompetenc, dvig motivacije udeleženk za vključevanje v družbo ter pomoč pri njihovi integraciji v širše okolje ter približevanju trgu dela. V programu je ves čas prisotna tudi medkulturna mediatorka, ki skrbi za medsebojno razumevanje in posredovanje vsebin.

PROJEKT PRISPEVA K REŠEVANJU PROBLEMOV SOCIALNE IZKLJUČENOSTI IN TVEGANJA REVŠČINE TER K IZBOLJŠANJU ZAPOSLOJIVOSTI CILJNE SKUPINE.

Na kaj smo ponosni

Vsi vemo, kakšen izziv so lahko spremembe v našem življenju ter kako težko je stopiti iz cone udobja. Udeleženke projekta Socialna aktivacija Gorenjske pogumen prvi korak naredijo že z vključitvijo v program. Ponosni smo na to, da dosegamo in presegamo kazalnike projekta, da so skupine zapolnjene ter da se veliko udeleženk po zaključku programa zaposli ali vključi v nadaljnje izobraževanje. V prvi vrsti pa nas navdušuje zavzetost in motiviranost udeleženk, saj naredijo veliko več, kot od njih zahteva program. Tako smo z obema skupinama do zdaj zasnovali dodaten delovno-učni projekt. Prva skupina je pripravila Medkulturno knjižico receptov, ki jo že lahko najdemo na spletni strani projekta in uporabimo vsakič, ko nam zmanjka idej, kaj od sladkega ali slanege peciva bi še pripravili. Tudi knjižico druge skupine lahko pričakujemo kmalu, vsebovala pa bo motivacijske, ganljive in prisrčne osebne zgodbe udeleženk, s katerimi razkrivajo svoje doživljanje prihoda v Slovenijo in življenja v njej.



Zelo poseben projekt so terapevtske odeje za osebe z napredovano demenco. Ideje projekta so informirati in ozaveščati o prvih znakih demence pri starejših osebah ter spoznati in izdelati didaktične pripomočke za čim daljšo aktivnost oseb z demenco. Namen odej je poleg ohranjanja kognitivnih funkcij in spodbujanja osnovnih čutil (vid, tip, sluh in voh) tudi nudenje občutka toplote in varnosti, kar osebam z napredovano demenco še posebno veliko pomeni. Udeleženke so takoj začutile, da bodo v projektu lahko ogromno prispevale, saj imajo zelo dobro razvite ročne spretnosti. Potrudile so se, zbrale material ter iz njega izdelale 30 terapevtskih odej, ki so jih razdelile osebam z napredovano demenco v DU Kranj in DSO Preddvor.



Udeleženke so ostajale dejavne tudi v času ustavitve aktivnosti projekta zaradi izrednih razmer v državi. Udeleževale so se izobraževanj na daljavo, izpopolnjevale znanje slovenskega jezika, izmenjevale izkušnje pri organizaciji družinskega življenja ter si tako nudile medsebojno pomoč in oporo.

Na daljavo so se nam predstavljali tudi delodajalci, najbolj nas je navdušila predstavitev zaposlitvenih možnosti podjetja dm drogerie markt d. o. o.



Sedaj je v polnem teku že tretja skupina, aktivnosti za četrto pa bomo začeli septembra 2021.

Vas zanima? Ali poznate koga, ki bi mu bil program pisan na kožo? Naj vas dodatno prepričata mnenji udeleženk:

»Na zavodu za zaposlovanje sem izvedela za Ljudsko univerzo Kranj in projekt Socialna aktivacija Gorenjske. Tam sem se z mentoricami in svetovalkami pogovarjala o zaposlitvi, o tem, kakšne možnosti imam. Povedali so mi vse v zvezi z izpitom za slovenščino, kako in na kaj se prijaviti. S skupnimi močmi smo zmagali! Vsem, ki ne znajo slovensko, ki želijo nekaj narediti za sebe, bi res priporočila, naj pridejo na Ljudsko univerzo Kranj. Meni so zelo pomagali, brez njih mi ne bi uspelo.« (Dragana Ljubičić)

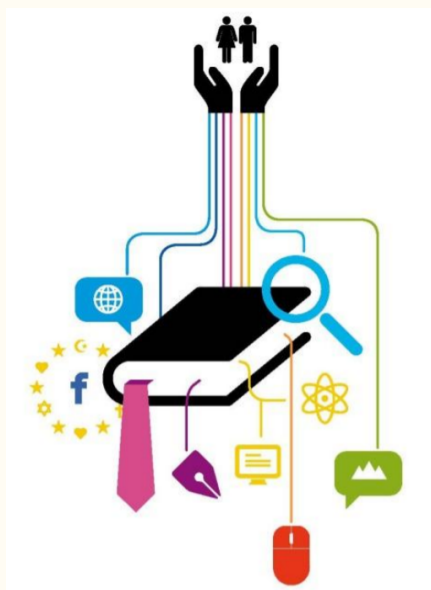
»Na Ljudsko univerzo Kranj sem prišla zato, ker sem od prijateljev izvedela, da imajo veliko programov za priseljence. Vključila sem se v projekt Socialna aktivacija Gorenjske, kjer so mi pomagali pri učenju slovenskega jezika in pri iskanju zaposlitve. Z njihovo nenehno podporo sem pridobila tudi motivacijo, da nadaljujem s šolanjem. Znali so mi svetovati, imela sem takšno močno podporo, da me je to ves čas držalo navzgor.« (Dardana Cocaj)



Svetovalni kotiček

Lestvica za oceno kompetenc

Mojca Rozman, organizatorica izobraževanja odraslih



Kaj so kompetence?

Kompetence predstavljajo izkazan sklop znanja, veščin, sposobnosti in tudi osebnostnih lastnosti, vrednot, motivacije, samopodobe, čustev, vzorcev razmišljanja, odnosa do dela ipd. Pomenijo, da imate znanje in razumevanje, zmožnosti in veščine za izvedbo, obenem ste motivirani, da nekaj dejansko naredite. Delodajalcu informacije o vaših kompetencah povedo, ali bi določeno delo opravljali dobro, povprečno ali celo nadpovprečno. Zato je pomembno, da se zavedate vseh svojih dobro izraženih kompetenc in jih znate delodajalcu predstaviti. Preverite, katere kompetence imate dobro razvite in katere bi bilo še smiselno razviti. Razvijajte tista znanja, zmožnosti, kompetence, s katerimi boste za delodajalce zanimivi, tista, ki povečujejo vaše možnosti zaposlitve in vam bodo omogočali razvoj kariere in s tem povezan osebni razvoj.

Če ste zaposleni, primerjajte svoje kompetence s potrebami svojega delovnega mesta. Tako boste povečali strokovnost in uspešnost. Ustvarite in izkoristite vse priložnosti za dejavno udejstvovanje in izvajanje določenih aktivnosti, ki vam bodo pomagale razvijati potrebne kompetence. Obenem bodite pozorni na svoje vrednote in stališča, saj so pomemben element kompetenc in imajo velik vpliv na vaše vedenje. Zahtevane kompetence za enaka delovna mesta so lahko v različnih organizacijah drugačne, ker niso opredeljene samo na podlagi analize delovnega mesta, ampak tudi na podlagi vizije, strategij in poslovnih ciljev organizacije.

Ocenjevanje lastnih osebnih kompetenc je lahko pravi izziv. Lestvica za oceno kompetenc meri razvitost 8 kompetenc: smisel, reševanje problemov, spretnost komuniciranja, teoretično znanje, organizacijska prilagodljivost, praktično znanje, odnosi z ljudmi, samozavest.

Lestvica kompetenc je zasnovana tako, da vam pri tem lahko pomaga. Ko boste razmišljali o trditvah, se poskušajte osredotočiti na specifično situacijo, ki jo ocenjujete. Pri prvi trditvi na primer ocenjujete, ali si vzamete čas za poslušanje, preden izrazite svoje mnenje. Ugotovite lahko, da to počnete redno, kadar se pogovarjate s posamezniki, da pa bi to lahko počeli pogostejše, kadar ste v skupini (ali obratno). Odvisno od vidika ocenjevanja lahko isto trditev ocenite različno.

Če potrebujete pomoč pri razlagi rezultatov, se obrnite na naše svetovalke po telefonu 031 721 149 ali elektronski pošti svetovanje@luniverza.si.

Preverite razvitost svojih kompetenc na: [Lestvica za oceno kompetenc](#)

[Viri in več informacij](#)

Jezikovni kotiček

Katarina Kozole, organizatorica izobraževanja odraslih



UPORABA PREDLOGA S/Z ALI IZ

Se še spomnite, kdaj ste zadnjič poslali razglednico **s** potovanja? Ali morda **iz** potovanja?

Kadar ne veste, katerega od teh predlogov uporabiti, si preprosto pomagajte tako:

Če bi šli **v** potovanje, bi razglednico poslali **iz** njega, vendar ker gremo samo **na** potovanje, prijetne pozdrave pošljemo **s** potovanja.

Torej: **v** > **iz**; **na** > **s/z**.

Zdaj samo še odpravimo dilemo, kdaj uporabimo **s** in kdaj **z**.

S stoji pred besedami, ki se začenjajo na p, t, k, s, f, h, c, š (Morda se še spomnite šolskega primera za lažje zapomnjenje: Ta SuHi ŠKaFeC PuŠČa?), torej **s** potovanja; pred vsemi ostalimi besedami uporabimo predlog **z**, na primer **z** noge.

Kotiček za umovadbo

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanja odraslih

NASVETI ZA BOLJŠE POMNENJE

- Bodite pozorni.
- Ponavljajte.
- Način sprejema informacij prilagodite svojemu učnemu slogu. (Preverite, kateri učni tip ste: [Učni tipi](#))
- Vključite več različnih čutov.
- Informacije povezujte s stvarmi, ki jih že veste (asociacije).
- Organizirajte informacije (besedne povezave, tvorjenke, zgodbe ...).



Sprostitveni kotiček

Maja Kern, univ. dipl. soc. del.



TEHNIKE SPROŠČANJA (vir: NIJZ, Tehnike sproščanja)

Sproščamo se lahko na različne načine. Lahko z izvajanjem aktivnosti, ki jih imamo radi (šport, vrtnarjenje, branje ...) in pri katerih je sproščanje samo eden od ciljev. Lahko pa se sproščamo s pomočjo tehnik sproščanja, ki so neposredno namenjene sprostitvi.

Danes vam bomo predstavili tehniko **VIZUALIZACIJA POMIRJUJOČEGA KRAJA**.

Vsak izmed nas se rad vrača na kraj, ki mu nudi ugodje in ga sprošča – tako v mislih kot v realnem življenju. V mislih se velikokrat vračamo tja, kjer nam je bilo lepo – na morje, v hribe, v gozd ...

Zakaj ne bi teh prijetnih misli uporabili za sproščanje?

Tehnike vizualizacije se ni težko naučiti, izvajanje pa traja približno 10 minut. Pred izvajanjem se udobno namestite v mirnem prostoru. Lahko si v ozadju vrtite nežno glasbo ali zvoke iz narave. Tehniko lahko izvajate samostojno ali s pomočjo druge osebe.

IZVAJANJE TEHNIKE:

- V mislih si ustvarite pomirjujoč kraj, predstavljajte si, da ste tam (obala, travnik, gozd).
- Pomembno je, da ste pri ustvarjanju podobe kraja čim natančnejši, da vključite čim več zaznav iz različnih čutov (vidne podobe, zvoke, vonj, okuse).
- Popolnoma se osredotočite na te zaznave ... Vodile vas bodo do občutka miru in sproščenosti.

Vizualizacija se konča s počasno vrnitvijo iz domišljjskega sveta v realnost.

Danes si bomo pogledali, kako si vizualiziramo **MORSKO OBALO** in se ob tem sprostimo.

Zaprite oči. Bodite pozorni na svoje dihanje. Dihajte enakomerno. Umirjeno.

Z mislimi se preselite na morsko obalo na začetku poletja. Je še zgodnje jutro, zrak je svež in topel. Na svoji koži čutite rahel veter. Stojite ob morju. Bosi. Najprej se zaveste, kakšna tla so pod vašimi nogami – pesek, mivka, kamenčki ...? Pogledate naokoli. Kaj vidite? Kakšno je morje? Je čisto, mimo ali opazite valove? Kakšne barve je? Počasi se sprehodite ob njem. Ali slišite svoje korake? Svojo pozornost nato usmerite na ostale zvoke, ki jih lahko slišite. Slišite galebe, morje, veter, ljudi, škržate? Postanite pozorni na vonjave, ki jih lahko zaznate. Kaj vonjate? Sklonite se in v dlan zajemite vodo. Začutite osvežilen hlad na roki. Vidite, da je voda bistra. Par kapljic pokusite z jezikom. Kakšen je njen okus? Pustite, da vam voda steče med prsti ... Poberite majhen kamen. Čutite njegovo težo na dlani. Opazujte, kakšne barve je. Vrzite ga v morje in opazujte morsko gladino ... Se na njej rišejo krogi? Počasi se vrnite na izhodiščno točko. Pozorni ste na občutke v telesu. So prisotni prijetni občutki, sproščenost, mir ...?

S temi občutki zapustite svojo domišljjsko obalo in se počasi vrnite v to sobo. Pozornost usmerite na svoje dihanje. Opazujte nekaj svojih vdihov in izdihov. Zavedajte se, kako so vaša stopala trdno na tleh, začutite stol pod sabo ... Rahlo premaknite noge in roke ter zanihajte z glavo. Ko boste pripravljeni, odprite oči.

Prihodnji mesec se nam lahko pridružite

Kakovostno zasnovani programi strokovnega usposabljanja

Priprave na pridobitev certifikata NPK (Nacionalna poklicna kvalifikacija):

- Socialni oskrbovalec na domu, Računovodja, Knjigovodja, Aromaterapevt, Organizator poslovanja, Mladinski delavec.

Do **23. aprila 2021** zbiramo prijave za preverjanje NPK-jev:

- Skupnostni tolmač za albanski jezik
- Medkulturni mediator
- Računovodja
- Knjigovodja
- Aromaterapevt



Jezikovni tečaji s tradicijo - za večjo kompetentnost, samozavest, samostojnost

Za osebno in poslovno prodornost v tujem jeziku si izberite tečaj zase.

- 30-urni začetni tečaji tujih jezikov (vpisujemo v angleščino, nemščino, italijanščino in španščino -udeleženci starejši od 60 let se lahko včlanijo v Univerzo za starejše in jezikovni tečaj obiskujejo po veljavnem ceniku Univerze za starejše.)
- 60-urni intenzivni tečaj angleščine na ravni A2
- Individualni tečaj poslovne angleščine +
- individualni tečaji
- jezikovni tečaji za podjetja po meri
- Poslovna korespondenca - pisna komunikacija
- stopenjsko preverjanje znanja tujih jezikov
- izpiti iz slovenščine na vstopni in osnovni ravni
- priprave na izpit slovenščine
- vikend tečaj slovenščine



Kako brez stresa komunicirati v angleščini
"Keep it simple!"

- »Dobra kombinacija strokovnosti in sproščenosti ter zabave.« (Helena B.)
- **60-urni intenzivni tečaj angleščine na ravni A2**

Prihodnji mesec se nam lahko pridružite

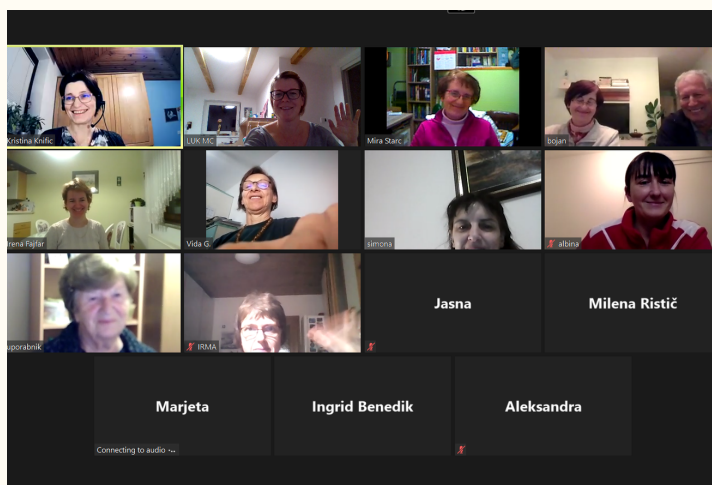
Brezplačna informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih in vrednotenja neformalnih in priložnostno pridobljenih znanj v Centru za svetovanje in vrednotenje znanj zaposlenih Gorenjske

- ugotavljanje in vrednotenje priložnostno in neformalno pridobljenih znanj
- znanja za poklic ali osebni razvoj
- prekvalifikacije ali pridobitev višje izobrazbe
- karierno svetovanje
- podpora pri učenju
- izdelava Europass dokumentov
- izdelava osebne zbirne mape dosežkov



Program Večgeneracijskega centra Gorenjske za mesec april

V mesecu aprilu bodo aktivnosti potekale tako na daljavo kot tudi v živo v LUK - medgeneracijskem centru. Pridružite se nam.





NAJBOLJE SE OBRESTUJE
NALOŽBA V ZNANJE.

Benjamin Franklin

LJUDSKA UNIVERZA KRANJ
CESTA STANETA ŽAGARJA 1
4000 KRANJ, SLOVENIJA

TELEFON 04/280 48 00
FAX: 04/201 28 91
E-NASLOV: INFO@LUNIVERZA.SI