



Projekt: **Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2011 do 2014**  
 Aktivnost: **Usposabljanje in spopolnjevanje za kakovost v izobraževanju odraslih**  
 Naloga: **Usposabljanje za uporabo modela samoevalvacije POKI**

### SAMOEVALVACIJSKI NAČRT

**IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA:** Ljudska univerza Kranj

Izbrano področje:	<b>4. UČITELJI</b>
Izbrano podpodročje:	<b>4.1 STALNO IZOBRAŽEVANJE</b>
Kazalnik kakovosti:	<b>4.1.4 Samoizobraževanje za andragoško delo</b>

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
Naši učitelji se samoizobražujejo za andragoško delo in novosti vključujejo v izobraževalni proces.	1. Kdo spremlja, ali se učitelji samoizobražujejo za andragoško delo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anketa za učitelje</li> <li>Anketa za organizatorje IO</li> <li>Anketa za direktorico</li> </ul>
	2. Kdo spremlja, ali učitelji vključujejo novosti v izobraževalni proces?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anketa za učitelje</li> <li>Anketa za organizatorje IO</li> <li>Anketa za direktorico</li> </ul>
	3. Na kakšne načine se učitelji samoizobražujejo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>Organizatorji izobraževanja (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anketa za učitelje</li> <li>Anketa za</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizatorje IO</li> <li>• Anketa za direktorico</li> </ul>
	4. Kako učitelji vključujejo novosti v izobraževalni proces?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> </ul>
	5. Ali učiteljem nudimo dovolj motivacije in podpore za samoizobraževanje in vključevanje novosti v izobraževalni proces?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorica</li> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za direktorico</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za direktorico</li> </ul>

Izbrano področje:	<b>4. UČITELJI</b>
Izbrano podpodročje:	4.2 RAZVOJNO SVETOVALNO DELO
Kazalnik kakovosti:	4.2.4 Sodelovanje pri pripravi in razvoju učnega gradiva za odrasle

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
Naši učitelji s svojo strokovnostjo aktivno sodelujejo pri pripravi in razvoju učnega gradiva za udeležence izobraževanja.	1. V kolikšni meri učitelji pripravljajo in razvijajo učno gradivo za udeležence izobraževanja?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za direktorico</li> </ul>
	2. Kako učitelji pripravljajo in razvijajo učno gradivo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za</li> </ul>

	3. Kako učiteljem nudimo motivacijo in podporo za sodelovanje pri pripravi in razvoju učnega gradiva?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>• Direktorica</li> </ul>	direktorico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za direktorico</li> </ul>
--	---	---	---

Izbrano področje:	<b>2. IZOBRAŽEVALNI PROCES</b>
Izbrano podpodročje:	<i>2.1 NACRTOVANJE IN IZPELJAVA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA</i>
Kazalnik kakovosti:	<i>2.1.9 Učbeniki in učno gradivo</i>

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
Udeleženci izobraževanja imajo na voljo ustrezne učbenike in učno gradivo.	1. Ali imajo udeleženci izobraževanja na voljo učbenike in učno gradivo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Udeleženci osnovne šole (14), udeleženci programa predšolska vzgoja (49), udeleženci programa bolničar – negovalec (27), udeleženci programov jezikovnega izobraževanja (67)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> <li>• Anketa za udeležence</li> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za direktorico</li> </ul>
	2. Kako udeleženci izobraževanja pridobijo učbenike in učno gradivo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Udeleženci osnovne šole (14), udeleženci programa predšolska vzgoja (49), udeleženci programa bolničar – negovalec (27), udeleženci programov jezikovnega izobraževanja (67)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učitelje</li> <li>• Anketa za udeležence</li> <li>• Anketa za organizatorje IO</li> <li>• Anketa za</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• direktorico</li> </ul>
	3. V kolikšni meri so učbeniki in učno gradivo ustrezni?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Udeleženci osnovne šole (14), udeleženci programa predšolska vzgoja (49), udeleženci programa bolničar – negovalec (27), udeleženci programov jezikovnega izobraževanja (67)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anкета za učitelje</li> <li>• Anкета za udeležence</li> <li>• Anкета za organizatorje IO</li> <li>• Anкета za direktorico</li> </ul>
	4. Kako spodbujamo učitelje in jim nudimo pogoje za izbor in pripravo učbenikov in učnega gradiva?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anкета za učitelje</li> <li>• Anкета za organizatorje IO</li> <li>• Anкета za direktorico</li> </ul>
	5. Kako seznanjamo udeležence z možnostmi za pridobivanje drugega učnega gradiva?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji osnovne šole (6), učitelji programa predšolska vzgoja in programa bolničar – negovalec (18), učitelji tujih jezikov (10)</li> <li>• Udeleženci osnovne šole (14), udeleženci programa predšolska vzgoja (49), udeleženci programa bolničar – negovalec (27), udeleženci programov jezikovnega izobraževanja (67)</li> <li>• Organizatorji izobraževanja (3)</li> <li>• Direktorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anкета za učitelje</li> <li>• Anкета za udeležence</li> <li>• Anкета za organizatorje IO</li> <li>• Anкета za direktorico</li> </ul>

Vzorec je izbrala skupina za kakovost po presoji kdo nam bo dal najboljše informacije o pojavu, ki ga evalviramo (ekspertni/namenski izbor).